

Vengono fornite ampie fasce percentuali per quei casi per cui siano disponibili strumenti di valutazione calibrati o altri criteri o norme per quantificare il problema di performance o la limitazione di capacità. Ad esempio, quando viene codificato nessun problema di performance o un problema completo di performance nella funzione corporea, questa scala ha un margine di errore del 5%. Un problema di performance medio si posiziona a metà della scala di problema di performance totale. Le percentuali devono essere calibrate nei diversi domini rispetto alla norma espressa in valore percentile. Perché questa quantificazione possa essere usata in maniera uniforme, devono essere sviluppate procedure di valutazione attraverso la ricerca.

Per ulteriori chiarimenti sulle norme di codifica dell'ICF, si veda l'allegato 2.

CAPITOLO 1 APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

Questo capitolo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni.

Esperienze sensoriali intenzionali (d110-d129)

- d110 Guardare**
Utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi, come seguire visivamente un oggetto, guardare delle persone, osservare un evento sportivo, una persona o dei bambini che giocano.
- d115 Ascoltare**
Utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi, come ascoltare la radio, la voce umana, della musica, una lezione o una storia raccontata.
- d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali**
Utilizzare gli organi di senso intenzionalmente per sperimentare stimoli, come toccare e sentire al tatto dei tessuti, sentire il sapore dei dolci o odorare dei fiori.
- d1200 Toccare e sentire con la bocca**
Esplorare degli oggetti usando la bocca o le labbra.
- d1201 Toccare**
Esplorare degli oggetti utilizzando le mani, le dita o altri arti o parti del corpo.
- d1202 Odorare**
Esplorare degli oggetti avvicinandoli al naso oppure avvicinando il naso ad essi.
- d1203 Sentire il gusto, gustare**
Esplorare il gusto di cibi o liquidi mordendo, masticando, succhiando.
- d129 Esperienze sensoriali intenzionali, altro specificato e non specificato**

Apprendimento di base (d130-d159)

- d130 Copiare**
Imitare o mimare come una componente basilare dell'apprendere, come copiare, ripetere un'espressione facciale, un gesto, un suono o le lettere dell'alfabeto.
Inclusione: imitazione immediata di un'azione o di un comportamento
- d131 Imparare attraverso le azioni con gli oggetti**
Imparare attraverso semplici azioni su un singolo oggetto, due o più oggetti, il gioco simbolico e di finzione, come battere un oggetto, costruire con dei cubi e giocare con bambole o automobiline.
- d1310 Imparare attraverso semplici azioni con un solo oggetto**
Semplici azioni su un solo oggetto o giocattolo attraverso il manipolare, il colpire, il muovere, il far cadere, ecc.
- d1311 Imparare attraverso azioni che mettono in relazione due o più oggetti**
Semplici azioni che mettono in relazione fra loro due o più oggetti, giocattoli o altri materiali senza tenere conto delle loro caratteristiche specifiche.

- d1312** **Imparare attraverso azioni che mettono in relazione due o più oggetti tenendo conto delle loro caratteristiche specifiche**
Azioni che mettono in relazione fra loro due o più oggetti, giocattoli o materiali tenendo conto delle loro caratteristiche specifiche; ad es. un coperchio sopra una scatola, una tazza sopra un piattino.
- d1313** **Apprendere attraverso il gioco simbolico**
Azioni che mettono in relazione fra loro degli oggetti, dei giocattoli o dei materiali in modo simbolico; ad es. imboccare o vestire un animale giocattolo o una bambola.
- d1314** **Apprendere attraverso il gioco di finzione**
Azioni che comportano la finzione, la sostituzione di un oggetto nuovo, una parte del corpo o un movimento per rappresentare una situazione o un episodio; ad esempio, fingere che un blocco di legno sia un'automobile, fingere che un vestito arrotolato sia una bambola.
- d1318** **Imparare attraverso le azioni con gli oggetti, altro specificato**
- d1319** **Imparare attraverso le azioni con gli oggetti, non specificato**
- d132** **Acquisire informazioni**
Raccogliere informazioni obiettive a proposito di persone, cose ed eventi, come domandare perché, cosa, dove e come, chiedere i nomi delle persone.
Esclusioni: *apprendere concetti (d137), acquisizione di abilità (d155)*
- d133** **Acquisire il linguaggio**
Sviluppare la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti mediante parole, simboli, locuzioni e frasi.
Esclusioni: *acquisire un linguaggio aggiuntivo (d134); comunicazione (d310-d399)*
- d1330** **Acquisire singole parole o simboli significativi**
Apprendere parole o simboli significativi come segni o simboli grafici o manuali.
- d1331** **Combinare le parole in frasi**
Apprendere a combinare le parole in frasi.
- d1332** **Acquisire la sintassi**
Imparare a produrre frasi o serie di frasi appropriatamente costruite.
- d1338** **Acquisire il linguaggio, altro specificato**
- d1339** **Acquisire il linguaggio, non specificato**
- d134** **Acquisire un linguaggio aggiuntivo**
Sviluppare la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti mediante parole, simboli, locuzioni e frasi, come in un linguaggio aggiuntivo o nella lingua dei segni.
Esclusioni: *acquisire il linguaggio (d133); comunicazione (d310-d399)*
- d135** **Ripetere**
Ripetere una sequenza di eventi o simboli come una componente basilare dell'apprendere, come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una filastrocca con i gesti o recitare una poesia.
Inclusione: *imitazione differita di un'azione o un comportamento*
- d137** **Acquisire concetti**
Sviluppare la competenza di comprendere e usare concetti basilari e complessi che riguardano le caratteristiche di cose, persone o eventi.

- d1370** **Acquisire concetti di base**
Imparare a usare concetti come quelli di dimensione, forma, quantità, lunghezza, uguale, opposto.
- d1371** **Acquisire concetti complessi**
Imparare a usare concetti come quelli di classificazione, raggruppamento, reversibilità, seriazione.
- d1378** **Acquisire concetti, altro specificato**
- d1379** **Acquisire concetti, non specificato**
- d140** **Imparare a leggere**
Sviluppare la capacità di leggere del materiale scritto (incluso il Braille e altri simboli) fluentemente e con accuratezza, come riconoscere caratteri e alfabeti, pronunciare le parole correttamente e comprendere parole e frasi.
- d1400** **Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli, quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole**
Apprendere le azioni elementari di decodifica di simboli, caratteri, lettere e parole.
- d1401** **Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte**
Apprendere le azioni elementari di pronuncia di lettere, simboli e parole.
- d1402** **Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte**
Apprendere le azioni elementari di comprensione del significato di parole e testi scritti.
- d1408** **Imparare a leggere, altro specificato**
- d1409** **Imparare a leggere, non specificato**
- d145** **Imparare a scrivere**
Sviluppare la competenza di produrre simboli che rappresentano suoni, parole o frasi in modo da comunicare un significato (inclusa la scrittura Braille e altri simboli), come compitare efficacemente e usare la grammatica corretta.
- d1450** **Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura**
Imparare le azioni elementari di scrittura di simboli o lettere, come tenere in mano una matita, un gessetto o un pennello, scrivere un carattere o un simbolo su un foglio di carta, usare un braille, una tastiera o una periferica (mouse).
- d1451** **Apprendere le abilità di scrittura di simboli, di caratteri e dell'alfabeto**
Imparare le azioni elementari di trasposizione di un suono o un morfema in un simbolo o un grafema.
- d1452** **Apprendere le abilità di scrittura di parole e frasi**
Imparare le azioni elementari di trasposizione di parole o concetti pronunciati in parole o frasi scritte.
- d1458** **Imparare a scrivere, altro specificato**
- d1459** **Imparare a scrivere, non specificato**
- d150** **Imparare a calcolare**
Sviluppare la capacità di usare i numeri ed eseguire operazioni matematiche semplici e complesse, come usare simboli matematici per l'addizione e la sottrazione e applicare a un problema l'operazione matematica corretta.

- d1500** **Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici**
 Imparare le azioni elementari di riconoscimento e di utilizzo di numeri, simboli e segni aritmetici.
- d1501** **Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare e ordinare**
 Imparare le abilità elementari per l'acquisizione del concetto di alfabetismo numerico e dei concetti degli insiemi.
- d1502** **Acquisire abilità nell'uso delle operazioni elementari**
 Imparare abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione.
- d1508** **Imparare a calcolare, altro specificato**
- d1509** **Imparare calcolare, non specificato**

d155 **Acquisizione di abilità**

Sviluppare capacità basilari e complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di un'abilità, come utilizzare strumenti, giocattoli o giochi.

Inclusioni: acquisire abilità basilari e complesse

Esclusioni: imparare a scrivere (d145) e scrivere (d170), imparare a giocare (d131)

- d1550** **Acquisizione di abilità basilari**
 Imparare azioni intenzionali elementari, come imparare a rispondere a un saluto agitando una mano, utilizzare semplici strumenti, come matite e utensili per mangiare.
- d1551** **Acquisizione di abilità complesse**
 Imparare insiemi integrati di azioni in modo da seguire regole e ordinare in sequenza e coordinare i propri movimenti, come imparare a giocare a un gioco (calcio o scacchi) e a utilizzare un attrezzo per le costruzioni.
- d1558** **Acquisizione di abilità, altro specificato**
- d1559** **Acquisizione di abilità, non specificato**

d159 **Apprendimento di base, altro specificato e non specificato****Applicazione delle conoscenze (d160-d179)****d160** **Focalizzare l'attenzione**

Focalizzarsi intenzionalmente su stimoli specifici, come ignorare i rumori distraenti.

- d1600** **Focalizzare l'attenzione sul tocco, il volto e la voce di una persona**
 Prestare attenzione intenzionalmente alle caratteristiche di altre persone, come il loro volto, il loro tocco o la loro voce.
- d1601** **Focalizzare l'attenzione sui cambiamenti nell'ambiente**
 Prestare attenzione intenzionalmente a qualche elemento dell'ambiente come i cambiamenti nella qualità, quantità o intensità degli stimoli fisici o sociali
- d1608** **Focalizzare l'attenzione, altro specificato**
- d1609** **Focalizzare l'attenzione, non specificato**

d161 **Dirigere l'attenzione**

Mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata.

Esclusioni: mantenimento dell'attenzione (b1400); intraprendere un compito singolo (d210); intraprendere un compito articolato (d220)

d163 **Pensare**

Formulare ed elaborare idee, concetti e immagini, finalizzati a uno scopo oppure no, con tipi di attività di pensiero come fingere, giocare con le parole, creare fantasie, dimostrare un teorema, giocare con le idee, fare «brainstorming», meditare, ponderare, speculare o riflettere.

Esclusioni: risoluzione di problemi (d175); prendere decisioni (d177)

d1630 **Fingere**

Dedicarsi ad attività del «far finta» che implicano persone, luoghi, cose o situazioni immaginari.

d1631 **Speculare**

Elaborare idee, concetti o immagini supponendo o assumendo qualcosa sulla base di informazioni o dati incompleti.

d1632 **Ipotizzare**

Elaborare idee, concetti o immagini che comportano l'uso del pensiero astratto per formulare ipotesi o mettere alla prova fatti non dimostrati.

d1638 **Pensare, altro specificato****d1639** **Pensare, non specificato****d166** **Leggere**

Eseguire le azioni coinvolte nella comprensione e nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad es. libri, istruzioni, giornali in testo o in Braille) allo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche.

Inclusioni: comprensione e interpretazione del linguaggio scritto nella forma standard di lettere o caratteri nonché testi creati con simboli particolari come icone

Esclusione: imparare a leggere (d140)

d1660 **Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di lettura**

Riconoscere le parole applicando l'analisi fonetica e strutturale e utilizzando i suggerimenti contestuali nella lettura ad alta voce o in silenzio.

d1661 **Comprendere il linguaggio scritto**

Afferrare la natura e il significato del linguaggio scritto nella lettura ad alta voce o in silenzio.

d1668 **Leggere, altro specificato****d1669** **Leggere, non specificato****d170** **Scrivere**

Utilizzare o produrre simboli o linguaggio per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera.

Esclusione: imparare a scrivere (d145)

d1700 **Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di scrittura**

Adoperare parole che trasmettono il significato appropriato, utilizzare la struttura della frase convenzionale.

- d1701** **Utilizzare convenzioni grammaticali nei componenti scritti**
Adoperare l'ortografia standard, la punteggiatura e le forme dei casi adeguate, ecc.
- d1702** **Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componenti**
Adoperare le parole e frasi per comunicare significati complessi e idee astratte.
Esclusione: *imparare a scrivere (d145)*
- d1708** **Scrivere, altro specificato**
- d1709** **Scrivere, non specificato**

d172 **Calcolare**

Compiere dei calcoli applicando principi matematici per risolvere dei problemi descritti verbalmente e presentare o esporre i risultati, come calcolare la somma di tre numeri o trovare il risultato della divisione di un numero per un altro.
Esclusione: *imparare a calcolare (d150)*

- d1720** **Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo**
Applicare i concetti dell'alfabetismo numerico, delle operazioni e degli insiemi per eseguire calcoli.
- d1721** **Utilizzare le abilità e le strategie complesse del processo di calcolo**
Adoperare procedure e metodi matematici come l'algebra, il calcolo e la geometria per risolvere problemi.
- d1728** **Calcolare, altro specificato**
- d1729** **Calcolare, non specificato**

d175 **Risoluzione di problemi**

Trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta, come nel risolvere una disputa fra due persone.

Inclusioni: *risoluzione di problemi semplici e complessi*
Esclusioni: *pensare (d163); prendere decisioni (d177)*

- d1750** **Risoluzione di problemi semplici**
Trovare soluzioni a un problema semplice riguardante una singola questione, identificandola e analizzandola, sviluppando soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta.
- d1751** **Risoluzione di problemi complessi**
Trovare soluzioni a un problema complesso riguardante questioni varie e interrelate o a diversi problemi correlati, identificando e analizzando la questione, sviluppando soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta.
- d1758** **Risoluzione di problemi, altro specificato**
- d1759** **Risoluzione di problemi, non specificato**

d177 **Prendere decisioni**

Effettuare una scelta tra più opzioni, metterla in atto e valutarne le conseguenze, come scegliere e acquistare un prodotto specifico, o decidere di intraprendere un compito tra vari altri che devono essere svolti.

Esclusioni: *pensare (d163); risoluzione di problemi (d175)*

d179 **Applicazione delle conoscenze, altro specificato e non specificato**

d198 **Apprendimento e applicazione delle conoscenze, altro specificato**

d199 **Apprendimento e applicazione delle conoscenze, non specificato**

CAPITOLO 2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI

Questo capitolo riguarda gli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress. Questi item possono essere usati in congiunzione con compiti o azioni più specifici per identificare le caratteristiche sottostanti all'esecuzione dei compiti in circostanze diverse.

d210 **Intraprendere un compito singolo**

Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e mentali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio e i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito.

Inclusioni: intraprendere un compito semplice o complesso; intraprendere un compito singolo autonomamente o in gruppo

Esclusioni: acquisizione di abilità (d155); risoluzione di problemi (d175); prendere decisioni (d177); intraprendere compiti articolati (d220)

d2100 **Intraprendere un compito semplice**

Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice; eseguire un compito semplice con un'unica importante componente, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere un libro, scrivere una lettera o fare il proprio letto.

d2101 **Intraprendere un compito complesso**

Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un solo compito complesso; eseguire un compito complesso con più componenti, che possono essere svolte in sequenza o simultaneamente, come preparare uno spazio per il gioco, utilizzare vari giocattoli in un gioco di finzione, disporre i mobili nella propria stanza o fare un compito per scuola.

d2102 **Intraprendere un compito singolo autonomamente**

Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice o complesso; gestire ed eseguire un compito da soli e senza l'assistenza di altri, come nel gioco solitario, ad es. che comporta l'uso di piccoli oggetti, apparecchiare un tavolo o fare delle costruzioni con dei cubi.

d2103 **Intraprendere un compito singolo in gruppo**

Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice o complesso; gestire ed eseguire un compito insieme a persone coinvolte in alcune o in tutte le fasi del compito, come giocare a nascondino, a carte o a giochi da tavolo con regole precise oppure suonare degli strumenti insieme.

d2104 **Completare un compito semplice**

Completare un compito semplice con un'unica componente importante, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere un libro, scrivere una lettera o farsi il letto.

d2105 **Completare un compito complesso**

Completare un compito complesso con varie componenti che possono essere eseguite in sequenza o simultaneamente, come preparare uno spazio per il gioco, utilizzare vari giocattoli in un gioco di finzione, disporre i mobili nella propria stanza o fare un compito per scuola.

d2108 **Intraprendere compiti singoli, altro specificato**

d2109 **Intraprendere compiti singoli, non specificato**

d220 **Intraprendere compiti articolati**

Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, come componenti di compiti articolati, integrati e complessi in sequenza o simultaneamente.

Inclusioni: intraprendere compiti articolati; portare a termine compiti articolati; intraprendere compiti articolati autonomamente o in gruppo

Esclusioni: acquisizione di abilità (d155); risoluzione di problemi (d175); prendere decisioni (d177); intraprendere un compito singolo (d210)

d2200 **Eseguire compiti articolati**

Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per vari compiti, e gestire ed eseguire vari compiti contemporaneamente o in sequenza, come vestirsi appropriatamente e completamente per una giornata fredda o organizzare una festa.

d2201 **Completare compiti articolati**

Completare vari compiti, contemporaneamente o in sequenza come alzarsi e prepararsi per andare a scuola, fare la spesa e svolgere delle commissioni per un amico mentre si fa la spesa.

d2202 **Intraprendere compiti articolati autonomamente**

Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per compiti articolati, e gestire ed eseguire vari compiti contemporaneamente o in sequenza, da soli e senza l'assistenza di altri.

d2203 **Intraprendere compiti articolati in gruppo**

Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per compiti articolati, e gestire ed eseguire vari compiti contemporaneamente o in sequenza insieme ad altri coinvolti in alcune o tutte le fasi dei compiti articolati.

d2204 **Completare compiti articolati autonomamente**

Completare compiti articolati autonomamente come finire vari compiti per la scuola, dare da mangiare e da bere a un animale domestico, preparare la tavola e la cena per la famiglia.

d2205 **Completare compiti articolati in gruppo**

Completare compiti articolati in gruppo come pianificare i tempi e il luogo per una manifestazione sportiva, invitare i partecipanti, procurare l'attrezzatura sportiva necessaria per la partecipazione e organizzare i trasporti di andata e ritorno per lo svolgimento dell'attività.

d2208 **Intraprendere compiti articolati, altro specificato**

d2209 **Intraprendere compiti articolati, non specificato**

d230 **Eseguire la routine quotidiana**

Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare, gestire e completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane, come organizzare il proprio tempo e pianificare le diverse attività nel corso della giornata.

Inclusioni: gestire e completare la routine quotidiana; gestire il proprio tempo e le proprie attività

Esclusione: intraprendere compiti articolati (d220)

d2300 **Seguire delle routine**

Sotto la guida di altri eseguire dei procedimenti o delle incombenze quotidiane basilari.

d2301 **Gestire la routine quotidiana**

Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare e gestire le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane.

d2302 **Completare la routine quotidiana**

Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane; ad es. osservare le routine quotidiane di svegliarsi, vestirsi, fare colazione, recarsi a scuola o al lavoro e ritornare a casa alla fine della giornata.

- d2303 Gestire il proprio tempo e le proprie attività**
Compiere azioni o comportamenti per gestire il tempo e le energie richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane.
- d2304 Gestire i cambiamenti nella routine quotidiana**
Compiere transizioni appropriate in risposta a nuove necessità e richieste o a cambiamenti nella consueta sequenza di attività, come trovare un altro modo per raggiungere la scuola o il lavoro quando i trasporti pubblici non sono disponibili.
- d2305 Gestire il proprio tempo**
Gestire il tempo necessario per portare a termine le consuete attività o attività particolari, come ad es. prepararsi a uscire di casa, assumere farmaci e utilizzare aiuti e tecnologia assistiva.
- d2306 Adattarsi alle necessità temporali**
Eseguire appropriatamente azioni e comportamenti nella sequenza richiesta e nel tempo assegnato, ad es. andare di corsa alla stazione quando si rischia di perdere il treno.
- d2308 Eseguire la routine quotidiana, altro specificato**
- d2309 Eseguire la routine quotidiana, non specificato**

d240 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico

Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità, stress, distrazioni e crisi, come dare degli esami, guidare un veicolo in condizioni di traffico intenso, vestirsi quando i genitori mettono fretta, finire un compito entro un determinato limite di tempo o badare a un gruppo numeroso di bambini.

Inclusioni: gestire le responsabilità; gestire lo stress e le crisi

- d2400 Gestire le responsabilità**
Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire le incombenze dell'esecuzione di un compito e per valutare cosa queste richiedono.
- d2401 Gestire lo stress**
Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per far fronte alla pressione, alle emergenze e allo stress associati all'esecuzione di un compito, come aspettare il proprio turno, parlare davanti alla classe, cercare con metodo degli oggetti perduti e tener d'occhio il tempo che passa.
- d2402 Gestire le crisi**
Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per affrontare i punti di svolta decisivi di una situazione o i periodi di grave pericolo o difficoltà, come decidere al momento adatto quando chiedere aiuto e chiedere aiuto alla persona giusta.
- d2408 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico, altro specificato**
- d2409 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico, non specificato**

d250 Controllare il proprio comportamento

Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate in modo coerente in risposta a situazioni, persone o esperienze nuove, ad es. fare silenzio in biblioteca.

- d2500 Accettare la novità**
Gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni rispondendo in modo appropriato agli oggetti o alle situazioni nuove.

- d2501 Rispondere alle richieste**
Gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni in modo appropriato in risposta ad aspettative o richieste reali o percepite.
- d2502 Relazionarsi alle persone o alle situazioni**
Gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello appropriato di inizio delle interazioni con le persone o in situazioni varie.
- d2503 Agire in modo prevedibile**
Gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello di azione costante in risposta alle richieste o alle aspettative.
- d2504 Adattare il livello di attività**
Gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni con un modello e un livello di energia appropriati alle richieste o alle aspettative.
- d2508 Controllare il proprio comportamento, altro specificato**
- d2509 Controllare il proprio comportamento, non specificato**

d298 Compiti e richieste generali, altro specificato

d299 Compiti e richieste generali, non specificato

CAPITOLO 3 COMUNICAZIONE

Questo capitolo riguarda le caratteristiche generali e specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio, i segni e i simboli, inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione.

Esclusioni: leggere (d166), scrivere (d170)

Comunicare - ricevere (d310-d329)

d310 Comunicare con - ricevere - messaggi verbali

Comprendere i significati letterali e impliciti dei messaggi nel linguaggio parlato, come comprendere che un'affermazione sostiene un fatto o è un'espressione idiomatica, come rispondere ai messaggi verbali e comprenderli.

- d3100 Reagire alla voce umana**
Reagire alla voce umana in un modo molto elementare indicato da cambiamenti nei modelli di respirazione o con movimenti corporei grossolani o fini.
- d3101 Comprendere messaggi verbali semplici**
Reagire in modo appropriato con azioni o con parole a messaggi verbali semplici (2-3 parole) come richieste (ad es. «dammi») o comandi (ad es. «no, vieni qui»).
- d3102 Comprendere messaggi verbali complessi**
Reagire in modo appropriato con le azioni o con le parole a messaggi verbali complessi (intere frasi) come domande o istruzioni.
- d3108 Comunicare con - ricevere - messaggi verbali, altro specificato**
- d3109 Comunicare con - ricevere - messaggi verbali, non specificato**

d315 Comunicare con - ricevere - messaggi non verbali

Comprendere i significati letterali e impliciti di messaggi comunicati tramite gesti, simboli e disegni, come capire che un bambino è stanco quando si stropiccia gli occhi o che il suono di una sirena significa che è in atto un incendio.

Inclusioni: comunicare con - ricevere - gesti del corpo, segni e simboli comuni, disegni e fotografie

- d3150 Comunicare con - ricevere - gesti del corpo**
Comprendere il significato trasmesso da espressioni facciali, movimenti o segni delle mani, posture del corpo e altre forme di linguaggio del corpo.
- d3151 Comunicare con - ricevere - segni e simboli comuni**
Comprendere il significato rappresentato da segni e simboli di uso pubblico, come segnali stradali, simboli di pericolo, notazioni e simboli musicali o scientifici e icone.
- d3152 Comunicare con - ricevere - disegni e fotografie**
Comprendere il significato rappresentato da disegni (ad es. disegni lineari, progetti grafici, dipinti, rappresentazioni tridimensionali, pittogrammi), grafici, tabelle e fotografie, come comprendere che una linea crescente in un grafico per la misurazione dell'altezza indica che un bambino sta crescendo.
- d3158 Comunicare con - ricevere - messaggi non verbali, altro specificato**
- d3159 Comunicare con - ricevere - messaggi non verbali, non specificato**

d320 Comunicare con - ricevere - messaggi nel linguaggio dei segni

Ricevere e comprendere i messaggi nel linguaggio dei segni con significato letterale e implicito.

d325 Comunicare con - ricevere - messaggi scritti

Comprendere il significato letterale e implicito di messaggi che vengono comunicati tramite il linguaggio scritto (incluso il Braille), come seguire gli eventi politici sui quotidiani o comprendere le intenzioni dei testi sacri.

d329 Comunicare - ricevere, altro specificato e non specificato

Comunicare - produrre (d330-d349)

d330 Parlare

Produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbali con significato letterale e implicito, come esporre un fatto o raccontare una storia attraverso il linguaggio verbale.

d331 Vocalizzazione prelinguistica

Vocalizzare quando si è consapevoli di un'altra persona nell'ambiente prossimale, come emettere suoni quando la madre è vicina; lallare intenzionalmente, lallare in attività con alternanza dei turni. Vocalizzare in risposta al discorso attraverso l'imitazione del suono del linguaggio in un'attività con alternanza dei turni.

d332 Cantare

Produrre toni musicali in una sequenza che dia una melodia o interpretare una canzone da soli o in un gruppo.

d335 Produrre messaggi non verbali

Usare segni, simboli e disegni per comunicare significati, come scuotere la testa per indicare disaccordo o disegnare un'immagine o un grafico per comunicare un fatto o un'idea complessa.

Inclusioni: produrre gesti con il corpo, segni, simboli, disegni e fotografie

d3350 Produrre gesti con il corpo

Comunicare messaggi tramite movimenti intenzionali del corpo, quali la mimica facciale (ad es. sorridere, aggrottare la fronte, trasalire), con movimenti del braccio e della mano e con posture (ad es. abbracciare per dimostrare affetto o richiamare l'attenzione per ricevere considerazione oppure un oggetto).

d3351 Produrre segni e simboli

Comunicare un significato utilizzando segni e simboli (ad es. icone, simboli di Bliss, simboli scientifici) e sistemi di notazione simbolica, come l'utilizzo della notazione musicale per trasmettere una melodia.

d3352 Produrre disegni e fotografie

Comunicare un significato disegnando, dipingendo, tratteggiando e utilizzando diagrammi, immagini o fotografie, come disegnare una mappa per dare delle indicazioni a qualcuno.

d3358 Produrre messaggi non verbali, altro specificato

d3359 Produrre messaggi non verbali, non specificato

d340 Produrre messaggi nel linguaggio dei segni

Comunicare un significato letterale e implicito nel linguaggio dei segni.

d345 Scrivere messaggi

Produrre il significato letterale e implicito di messaggi che vengono comunicati tramite il linguaggio scritto, come scrivere una lettera a un amico.

d349 Comunicare - produrre, altro specificato e non specificato**Conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione (d350-d369)****d350 Conversazione**

Avviare, mantenere e terminare uno scambio di pensieri e idee, attraverso linguaggio verbale, scritto, dei segni o altre forme di linguaggio, con una o più persone conosciute o meno, in contesti formali o informali.

Inclusioni: avviare, mantenere e terminare una conversazione; conversare con una o più persone

d3500 Avviare una conversazione

Avviare un interscambio come iniziare un'attività a turni alternati attraverso il contatto visivo o altri mezzi che portano alla comunicazione o al dialogo, come nel presentarsi, salutare nel modo convenzionale, e introdurre un argomento o fare domande.

d3501 Mantenere una conversazione

Proseguire un interscambio facendo a turno nel vocalizzare, parlare o usare segni o dare una piega a un dialogo proponendo delle idee, introducendo un nuovo argomento o richiamando un argomento citato in precedenza.

d3502 Terminare una conversazione

Concludere un interscambio o un dialogo utilizzando affermazioni o espressioni conclusive consuete e porre fine all'argomento in discussione.

d3503 Conversare con una persona

Avviare, mantenere, dare una piega e terminare un interscambio o un dialogo con una persona, come nel gioco preverbale o verbale, nello scambio vocale o verbale fra la madre e il bambino, o nel parlare del tempo con un amico.

d3504 Conversare con molte persone

Avviare, mantenere, dare una piega e terminare un interscambio o un dialogo con più di una persona, come iniziare e partecipare a una conversazione di gruppo, ad es. durante un gioco da tavolo, in una discussione di classe a scuola o in discussioni informali o formali.

d3508 Conversazione, altro specificato**d3509 Conversazione, non specificato****d355 Discussione**

Avviare, mantenere e terminare l'esame di una questione, fornendo argomenti a favore o contro, o un dibattito realizzato attraverso linguaggio verbale, scritto, dei segni o altre forme di linguaggio, con una o più persone conosciute o meno, in contesti formali o informali.

Inclusione: discussione con una o molte persone

d3550 Discussione con una persona

Avviare, mantenere, dare una piega o terminare una discussione o un dibattito con una persona.

d3551 Discussione con molte persone

Avviare, mantenere, dare una piega o terminare una discussione o un dibattito con più di una persona.

d3558 Discussione, altro specificato**d3559 Discussione, non specificato****d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione**

Utilizzare strumenti, tecniche e altri mezzi per scopi comunicativi, come chiamare un amico al telefono.

Inclusioni: utilizzare strumenti di telecomunicazione, usare macchine per scrivere e tecniche di comunicazione

d3600 Usare strumenti di telecomunicazione

Usare telefoni e altri apparecchi, come un fax o un telex o un computer (posta elettronica, e-mail), quali mezzi di comunicazione.

d3601 Usare macchine per scrivere

Usare macchine per la scrittura, come macchine da scrivere, computer e macchine per scrivere in Braille, quali mezzi di comunicazione.

d3602 Usare tecniche di comunicazione

Compiere azioni e compiti implicati nelle tecniche per la comunicazione, come la lettura delle labbra.

d3608 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione, altro specificato**d3609 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione, non specificato****d369 Conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione, altro specificato e non specificato****d398 Comunicazione, altro specificato****d399 Comunicazione, non specificato**

ACCERT.
CODICE ERRORI d 666 SON ERRORI

CAPITOLO 4 MOBILITÀ

Questo capitolo riguarda il muoversi cambiando posizione del corpo o collocazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto.

Cambiare e mantenere una posizione corporea (d410-d429)

d410 Cambiare la posizione corporea di base

Assumere e abbandonare una posizione corporea e muoversi da una collocazione all'altra, come girarsi da un lato all'altro, sedersi, alzarsi in piedi, alzarsi da una sedia per sdraiarsi sul letto, e assumere e abbandonare una posizione inginocchiata o accovacciata.

Inclusione: cambiare posizione dall'essere sdraiati, accovacciati o inginocchiati, da seduti o in piedi, piegandosi e spostando il baricentro del corpo

Esclusione: trasferirsi (d420)

d4100 Sdraiarsi

Assumere e abbandonare una posizione sdraiata o cambiare posizione corporea da orizzontale a un'altra posizione, come alzarsi in piedi o sedersi.

Inclusione: assumere una posizione prona

d4101 Accovacciarsi

Assumere e abbandonare la posizione seduta o accovacciata sulle proprie anche, con le ginocchia molto ravvicinate o seduti sui talloni come può essere necessario in servizi igienici posizionati a livello del terreno, o cambiare posizione corporea da accovacciata a una qualsiasi altra posizione, come alzarsi in piedi.

d4102 Inginocchiarsi

Assumere e abbandonare una posizione in cui il corpo è sostenuto dalle ginocchia con le gambe piegate, come nella posizione della preghiera, o cambiare posizione corporea da inginocchiati a una qualsiasi altra posizione, come alzarsi in piedi.

d4103 Sedersi

Assumere e abbandonare la posizione seduta e cambiare posizione corporea da seduti a una qualsiasi altra posizione, come alzarsi in piedi o sdraiarsi.

Inclusione: assumere una posizione seduta con le gambe piegate o incrociate; assumere una posizione seduta con i piedi appoggiati o non appoggiati

d4104 Stare in posizione eretta

Assumere e abbandonare la posizione eretta o cambiare posizione corporea da eretta a una qualsiasi altra posizione, come sdraiarsi o sedersi.

d4105 Piegarsi

Piegare la schiena verso il basso o lateralmente, a livello del tronco, come per fare un inchino o raccogliere un oggetto.

d4106 Spostare il baricentro del corpo

Adattare o muovere il peso del corpo da una posizione all'altra stando seduti, in piedi o sdraiati, come nello spostare il peso da un piede all'altro mentre si sta in piedi.

Esclusione: trasferirsi (d420); camminare (d450)

d4107 Girarsi

Spostare il corpo da una posizione a un'altra restando sdraiati, come girarsi sull'altro fianco o passare da proni a supini.

d4108 Cambiare la posizione corporea di base, altro specificato**d4109 Cambiare la posizione corporea di base, non specificato****d415 Mantenere una posizione corporea**

Rimanere nella stessa posizione corporea come richiesto, come rimanere seduti o in piedi per lavoro o a scuola.

Inclusione: mantenere una posizione sdraiata, accovacciata, inginocchiata, seduta ed eretta

d4150 Mantenere una posizione sdraiata

Rimanere in una posizione sdraiata per il tempo richiesto, come rimanere in posizione prona in un letto.

Inclusione: restare in una posizione prona (faccia in giù o bocconi), supina (faccia in su) o giacere su un fianco

d4151 Mantenere una posizione accovacciata

Rimanere in una posizione accovacciata per il tempo richiesto, come quando si sta seduti sul pavimento.

d4152 Mantenere una posizione inginocchiata

Rimanere in una posizione inginocchiata nella quale il corpo è sostenuto dalle ginocchia con le gambe piegate per il tempo richiesto, come in chiesa durante le preghiere.

d4153 Mantenere una posizione seduta

Rimanere in una posizione seduta, su qualsiasi tipo di sedile o sul pavimento, per il tempo richiesto, come sedersi a una scrivania o a tavola.

Inclusione: restare in una posizione seduta con le gambe distese o incrociate, con i piedi appoggiati o non appoggiati

d4154 Mantenere una posizione eretta

Rimanere in una posizione eretta per il tempo richiesto, come quando si sta in coda.

Inclusione: rimanere in piedi su un piano inclinato, su superfici scivolose o dure

d4155 Mantenere la posizione del capo

Controllare la posizione della testa e sostenerne il peso per un periodo di tempo determinato.

d4158 Mantenere una posizione corporea, altro specificato**d4159 Mantenere una posizione corporea, non specificato****d420 Trasferirsi**

Muoversi da una superficie a un'altra, come muoversi lungo una panca o dal letto alla sedia, senza cambiare posizione corporea.

Inclusione: trasferirsi da seduti o da sdraiati

Esclusione: cambiare la posizione corporea di base (d410)

d4200 Trasferirsi da seduti

Passare da una posizione seduta su un sedile a una posizione seduta su un altro sedile allo stesso livello o a un livello diverso, come spostarsi da una sedia al letto.

Inclusione: spostarsi da una sedia a un altro sedile, come il sedile del water; spostarsi dalla sedia a rotelle al sedile di un'automobile

Esclusione: cambiare la posizione corporea di base (d410)

d4201 Trasferirsi da sdraiati

Muoversi da una posizione sdraiata a un'altra allo stesso livello o a un livello diverso, come spostarsi da un letto a un altro.

Esclusione: cambiare la posizione corporea di base (d410)

d4208 **Trasferirsi, altro specificato**

d4209 **Trasferirsi, non specificato**

d429 Cambiare e mantenere una posizione corporea, altro specificato e non specificato

Trasportare, spostare e maneggiare oggetti (d430-d449)

d430 Sollevare e trasportare oggetti

Sollevare un oggetto o portare un oggetto da un posto all'altro, come prendere in mano una tazza o un giocattolo, portare una scatola o un bambino da una stanza a un'altra.

Inclusioni: sollevare, portare in mano o sulle braccia, o sulle spalle, sul fianco, sulla schiena o sulla testa; mettere giù

d4300 **Sollevare**

Sollevare un oggetto per muoverlo da un livello più basso a uno più alto, come nel sollevare un bicchiere dal tavolo.

d4301 **Portare con le mani**

Portare o trasportare un oggetto da un posto a un altro usando le mani, come nel portare un bicchiere o una valigia.

d4302 **Portare sulle braccia**

Portare o trasportare un oggetto da un posto a un altro usando le braccia e le mani, come nel tenere in braccio un animale domestico o un bambino o un altro oggetto grande.

d4303 **Portare sulle spalle, sul fianco e sulla schiena**

Portare o trasportare un oggetto da un posto a un altro usando le spalle, il fianco o la schiena, o una combinazione di questi, come nel trasportare un grande pacco o portare una cartella.

d4304 **Portare sulla testa**

Portare o trasportare un oggetto da un posto a un altro usando la testa, come nel trasportare un recipiente pieno d'acqua sulla testa.

d4305 **Posare degli oggetti**

Usare mani, braccia o altre parti del corpo per appoggiare uno o più oggetti su una superficie o su un piano, come nell'appoggiare per terra un recipiente pieno d'acqua.

d4308 **Sollevare e trasportare, altro specificato**

d4309 **Sollevare e trasportare, non specificato**

d435 Spostare oggetti con gli arti inferiori

Svolgere delle azioni coordinate volte a muovere un oggetto usando le gambe e i piedi, come dare un calcio a un pallone o spingere i pedali di una bicicletta.

Inclusioni: spingere con gli arti inferiori; calciare

d4350 **Spingere con gli arti inferiori**

Usare le gambe e i piedi per esercitare una forza su un oggetto per spostarlo lontano da sé, come spingere via una sedia con un piede.

d4351 **Calciare**

Usare le gambe e i piedi per spingere qualcosa lontano da sé, come dare un calcio a un pallone.

d4358 **Spostare oggetti con gli arti inferiori, altro specificato**

d4359 **Spostare oggetti con gli arti inferiori, non specificato**

d440 Uso fine della mano

Compiere le azioni coordinate del maneggiare oggetti, raccogliarli, manipolarli e lasciarli andare usando una mano, dita e pollice, come necessario per raccogliere delle monete da un tavolo o per comporre un numero al telefono o girare una maniglia.

Inclusioni: raccogliere, afferrare, manipolare e lasciare

Esclusione: sollevare e trasportare oggetti (d430)

d4400 **Raccogliere**

Sollevare o prendere un piccolo oggetto con le mani e con le dita, come nel prendere in mano una matita.

d4401 **Afferrare**

Usare una o entrambe le mani per stringere e tenere qualcosa, come nell'afferrare un utensile o la maniglia di una porta.

d4402 **Manipolare**

Usare dita e mani per esercitare controllo o dirigere o guidare qualcosa, come nel maneggiare delle monete o altri piccoli oggetti, tagliare con le forbici, allacciarsi una scarpa con i lacci, completare un libro da colorare o usare bacchette per mangiare o coltello e forchetta.

d4403 **Lasciare**

Usare dita e mani per lasciare andare o liberare qualcosa in modo che cada o cambi posizione, come nel far cadere un indumento, o un pezzo di cibo per un animale domestico.

d4408 **Uso fine della mano, altro specificato**

d4409 **Uso fine della mano, non specificato**

d445 Uso della mano e del braccio

Compiere le azioni coordinate necessarie per muovere o manipolare oggetti usando mani e braccia, come nel girare le maniglie della porta o nel tirare o afferrare un oggetto.

Inclusioni: tirare o spingere oggetti; raggiungere allungando il braccio; girare o esercitare torsione delle mani o delle braccia; lanciare; afferrare

Esclusione: uso fine della mano (d440)

d4450 **Tirare**

Usare dita, mani e braccia per avvicinare a sé un oggetto o per spostarlo da un posto all'altro, come nel tirare una corda o nel chiudere una porta.

d4451 **Spingere**

Usare dita, mani e braccia per allontanare qualcosa da sé o per spostarlo da un posto all'altro, come nello spingere via un giocattolo o un animale.

d4452 **Raggiungere allungando il braccio**

Usare le mani e le braccia per sporgersi verso l'esterno e toccare e afferrare qualcosa, come allungarsi da una parte all'altra di un tavolo o di una scrivania per prendere un libro.

d4453 **Girare o esercitare torsione delle mani o delle braccia**

Usare le dita, mani e braccia per ruotare, girare o piegare un oggetto, come richiesto per spazzolarsi i denti o per lavare attrezzi o utensili.

d4454 **Lanciare**

Usare dita, mani e braccia per sollevare qualcosa e scagliarlo in aria con una certa forza, come nel lanciare una palla.

- d4455 Afferrare**
Usare dita, mani e braccia per afferrare un oggetto in movimento per fermarlo e prenderlo, come nel prendere un pallone.
- d4458 Uso della mano e del braccio, altro specificato**
- d4459 Uso della mano e del braccio, non specificato**

d446 Uso fine del piede
Eeguire le azioni coordinate necessarie per spostare o manipolare oggetti utilizzando il piede e le dita del piede.

d449 Trasportare, spostare e maneggiare oggetti, altro specificato e non specificato

Camminare e spostarsi (d450-d469)

d450 Camminare
Muoversi lungo una superficie a piedi, passo dopo passo, in modo che almeno un piede sia sempre appoggiato al suolo, come nel passeggiare, gironzolare, camminare avanti, a ritroso o lateralmente.
Inclusioni: camminare per brevi o lunghe distanze; camminare su superfici diverse; camminare attorno a degli ostacoli
Esclusioni: trasferirsi (d420); spostarsi (d455)

- d4500 Camminare per brevi distanze**
Camminare per meno di un chilometro, come nel camminare per stanze o corridoi, all'interno di un edificio o per brevi distanze all'aperto.
- d4501 Camminare per lunghe distanze**
Camminare per più di un chilometro, come attraverso un paese o una città, tra paesi o attraverso spazi aperti.
- d4502 Camminare su superfici diverse**
Camminare su superfici inclinate, irregolari o in movimento, come su erba, ghiaia o ghiaccio e neve, o camminare a bordo di una nave, un treno o un altro veicolo.
- d4503 Camminare attorno a degli ostacoli**
Camminare nei modi richiesti per evitare oggetti, persone, animali e veicoli in movimento e immobili, come nel camminare in un mercato o negozio, nel traffico o attraverso altre aree affollate.
- d4508 Camminare, altro specificato**
- d4509 Camminare, non specificato**

d455 Spostarsi
Trasferire tutto il corpo da un posto all'altro con modalità diverse dal camminare, come arrampicarsi su una roccia o correre per la strada, saltellare, scorrazzare, saltare, fare capriole o correre attorno a ostacoli.
Inclusioni: strisciare, salire, correre, fare jogging, saltare, nuotare, spostarsi da seduti e rotolarsi e trascinarsi
Esclusioni: trasferirsi (d420); camminare (d450)

- d4550 Strisciare**
Muovere tutto il corpo in posizione prona da un posto a un altro con l'aiuto di mani, o mani e braccia, e di ginocchia.

- d4551 Salire**
Muovere tutto il corpo verso l'alto o verso il basso su superfici o oggetti, come salire scalini, rocce, scale a pioli o scalinate, marciapiedi o altri oggetti.
- d4552 Correre**
Muoversi a passi veloci in modo che entrambi i piedi possano essere simultaneamente staccati dal suolo.
- d4553 Saltare**
Sollevarsi da terra piegando ed estendendo le gambe, come saltare su un piede, saltellare, balzare, saltare o tuffarsi in acqua.
- d4554 Nuotare**
Muovere tutto il corpo nell'acqua tramite movimenti degli arti e del corpo, senza farsi sostenere dal terreno sottostante.
- d4555 Spostarsi da seduti e rotolarsi**
Muovere tutto il corpo da un posto a un altro in posizione seduta o sdraiata senza sollevarsi dal suolo.
- d4556 Trascinarsi**
Muovere tutto il corpo da un posto a un altro usando le gambe ma senza sollevare i piedi dal pavimento o da terra.
- d4558 Spostarsi, altro specificato**
- d4559 Spostarsi, non specificato**

d460 Spostarsi in diverse collocazioni
Camminare e spostarsi in vari posti e situazioni, come camminare attraverso le stanze di una casa, all'interno di un palazzo o per la strada in città.
Inclusioni: spostarsi all'interno della casa, strisciare o salire all'interno della casa; camminare o muoversi all'interno di edifici diversi da casa propria e al di fuori di casa e di altri edifici

- d4600 Spostarsi all'interno della casa**
Camminare e spostarsi nella propria casa, in una stanza, tra le stanze e attorno a tutta l'abitazione o area in cui si vive.
Inclusioni: spostarsi da un piano all'altro, sul balcone, nel cortile, in veranda o nel giardino.
- d4601 Spostarsi all'interno di edifici diversi da casa propria**
Camminare e spostarsi all'interno di edifici diversi dalla propria abitazione, come muoversi all'interno della casa di altre persone, altri edifici privati, edifici comunitari e pubblici e le aree collegate.
Inclusioni: spostarsi attraverso tutte le parti di edifici e aree collegate, tra un piano e l'altro, all'interno, all'esterno e attorno agli edifici, sia pubblici che privati
- d4602 Spostarsi all'esterno della casa e di altro edificio**
Camminare e spostarsi vicino o lontano da casa propria e da altri edifici, senza usare mezzi di trasporto pubblici o privati, come camminare per brevi o lunghe distanze per una città o un paese.
Inclusioni: camminare o spostarsi per le strade nel vicinato, in paesi, villaggi o città; muoversi tra città e per distanze ulteriori senza usare mezzi di trasporto.
- d4608 Spostarsi in diverse collocazioni, altro specificato**
- d4609 Spostarsi in diverse collocazioni, non specificato**

d465 Spostarsi usando apparecchiature/ausili

Spostare tutto il corpo da un posto a un altro, su qualsiasi superficie o spazio, utilizzando apparecchiature specifiche realizzate per facilitare lo spostamento o creare altri modi per spostarsi, come con i pattini, con gli sci, con l'attrezzatura per le immersioni, pinne o muoversi per la strada usando una sedia a rotelle o un deambulatore.

Esclusioni: trasferirsi (d420); camminare (d450); spostarsi (d455); usare un mezzo di trasporto (d470); guidare (d475)

d469 Camminare e spostarsi, altro specificato e non specificato**Muoversi usando un mezzo di trasporto (d470-d489)****d470 Usare un mezzo di trasporto**

Usare un mezzo di trasporto per spostarsi in qualità di passeggero, come essere trasportati su un'automobile o su un autobus, un risciò, un piccolo autobus, una carrozzina o un passeggino, un veicolo a trazione animale o un taxi, un autobus, un treno, un tram, una metropolitana, una barca o un aeroplano pubblici o privati.

Inclusioni: usare mezzi di trasporto a trazione umana; usare mezzi di trasporto privati motorizzati o pubblici

Esclusioni: spostarsi usando apparecchiature/ausili (d465); guidare (d475)

d4700 Usare un mezzo di trasporto a trazione umana

Essere trasportati come passeggeri da un mezzo di trasporto mosso da una o più persone, come essere trasportati in carrozzina, in passeggino, su un risciò o una barca a remi.

d4701 Usare mezzi di trasporto privati motorizzati

Essere trasportati come passeggeri da un veicolo privato motorizzato su terra, mare o in aria, come da un'automobile, un taxi o da un aereo o una barca privati.

d4702 Usare mezzi di trasporto pubblici motorizzati

Essere trasportati come passeggeri da un veicolo motorizzato destinato al trasporto pubblico su terra, mare o in aria, come essere passeggero di un autobus, un treno, una metropolitana o un aereo.

d4703 Usare delle persone per il trasporto

Essere trasportati da un'altra persona, come in una coperta, un marsupio, uno zaino o un dispositivo di trasporto.

d4708 Usare un mezzo di trasporto, altro specificato**d4709 Usare un mezzo di trasporto, non specificato****d475 Guidare**

Essere ai comandi di e far muovere un veicolo o l'animale che lo tira, viaggiare secondo i propri comandi o avere a propria disposizione un qualsiasi mezzo di trasporto, come un'automobile, una bicicletta, una barca o un veicolo a trazione animale.

Inclusioni: guidare mezzi di trasporto a trazione umana, veicoli motorizzati, veicoli a trazione animale

Esclusioni: spostarsi usando apparecchiature/ausili (d465); usare un mezzo di trasporto (d470)

d4750 Condurre un mezzo di trasporto a trazione umana

Condurre un veicolo a trazione umana, come una bicicletta, un triciclo o una barca a remi.

d4751 Guidare veicoli motorizzati

Guidare un veicolo dotato di motore, come un'automobile, un motociclo, una motobarca o un aereo.

d4752 Guidare veicoli a trazione animale

Guidare un veicolo a trazione animale, come un carro trainato da cavalli o una carrozza.

d4758 Guidare, altro specificato**d4759 Guidare, non specificato****d480 Cavalcare animali per farsi trasportare**

Viaggiare sul dorso di un animale, come un cavallo, un bue, un cammello o un elefante.

Esclusioni: guidare (d475); ricreazione e tempo libero (d920)

d489 Muoversi usando un mezzo di trasporto, altro specificato e non specificato**d498 Mobilità, altro specificato****d499 Mobilità, non specificato**

CAPITOLO 5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA

Questo capitolo riguarda la cura di sé, lavarsi e asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, vestirsi, mangiare e bere, e prendersi cura della propria salute.

d510 Lavarsi

Lavare e asciugare il proprio corpo o parti di esso, utilizzando acqua e materiali o metodi di pulizia e asciugatura adeguati, come farsi il bagno, fare la doccia, lavarsi le mani e i piedi, la faccia e i capelli e asciugarsi con un asciugamano.

Inclusioni: lavare il proprio corpo o parti di esso e asciugarsi

Esclusioni: prendersi cura di singole parti del corpo (d520); bisogni corporali (d530)

- d5100 Lavare parti del corpo**
Applicare acqua, sapone e altre sostanze su parti del corpo, come le mani, la faccia, i piedi, i capelli o le unghie, per pulirle.
- d5101 Lavarsi tutto il corpo**
Applicare acqua, sapone e altre sostanze su tutto il corpo, per pulirsi, come fare un bagno o una doccia.
- d5102 Asciugarsi**
Utilizzare un asciugamano o altri mezzi per asciugare una parte o parti del corpo, o tutto il corpo, dopo essersi lavati.
- d5108 Lavarsi, altro specificato**
- d5109 Lavarsi, non specificato**

d520 Prendersi cura di singole parti del corpo

Occuparsi di quelle parti del corpo, come la pelle, la faccia, i denti, il cuoio capelluto, le unghie e i genitali, che richiedono altre cure oltre il lavaggio e l'asciugatura.

Inclusioni: curare la pelle, i denti, i capelli e i peli, le unghie delle mani e dei piedi e il naso

Esclusioni: lavarsi (d510); bisogni corporali (d530)

- d5200 Curare la pelle**
Occuparsi delle caratteristiche e dell'idratazione della propria pelle, come nel rimuovere calli o duroni e utilizzare lozioni idratanti o cosmetici.
- d5201 Curare i denti**
Occuparsi dell'igiene dentale, come nel lavarsi i denti, usare il filo interdentale e avere cura delle protesi dentarie o degli apparecchi ortodontici.
- d5202 Curare i capelli e i peli**
Occuparsi dei capelli e dei peli sul viso, come pettinarsi, acconciare i capelli, radersi o regolare barba e baffi.
- d5203 Curare le unghie delle mani**
Pulire, limare o smaltarsi le unghie delle mani.
- d5204 Curare le unghie dei piedi**
Pulire, limare o smaltarsi le unghie dei piedi.
- d5205 Curare il naso**
Pulirsi il naso, provvedere all'igiene nasale.

d5208 Prendersi cura di singole parti del corpo, altro specificato

d5209 Prendersi cura di singole parti del corpo, non specificato

d530 Bisogni corporali

Manifestare il bisogno di, pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici (mestruazioni, minzione e defecazione) e poi pulirsi.

Inclusioni: regolare la minzione, la defecazione e la cura relativa alle mestruazioni

Esclusioni: lavarsi (d510); prendersi cura di singole parti del corpo (d520)

- d5300 Regolazione della minzione**
Coordinare e gestire la minzione, come indicare il bisogno, assumere la giusta posizione, scegliere e raggiungere un posto adatto per la minzione, manipolare gli indumenti prima e dopo la minzione e pulirsi dopo la minzione.
- d53000 Manifestare il bisogno di urinare**
- d53001 Espletare la minzione appropriatamente**
- d53008 Regolazione della minzione, altro specificato**
- d53009 Regolazione della minzione, non specificato**
- d5301 Regolazione della defecazione**
Coordinare e gestire la defecazione, come indicare il bisogno, assumere la giusta posizione, scegliere e raggiungere un posto adatto per la defecazione, manipolare gli indumenti prima e dopo la defecazione e pulirsi dopo la defecazione.
- d53010 Manifestare il bisogno di defecare**
- d53011 Espletare la defecazione appropriatamente**
- d53018 Regolazione della defecazione, altro specificato**
- d53019 Regolazione della defecazione, non specificato**
- d5302 Cura relativa alle mestruazioni**
Coordinare, pianificare e occuparsi delle mestruazioni, come prevedere le mestruazioni e usare assorbenti igienici e pannolini.
- d5308 Bisogni corporali, altro specificato**
- d5309 Bisogni corporali, non specificato**

d540 Vestirsi

Eeguire le azioni coordinate e i compiti del mettersi e togliersi indumenti e calzature in sequenza e in accordo con le condizioni climatiche e sociali, come nell'indossare, sistemarsi e togliersi camicie, gonne, camicette, pantaloni, biancheria intima, sari, kimono, calze, cappelli, guanti, cappotti, scarpe, stivali, sandali e ciabatte.

Inclusioni: mettersi e togliersi indumenti e calzature e scegliere l'abbigliamento appropriato

- d5400 Mettersi indumenti**
Eeguire i compiti coordinati dell'indossare vestiti su varie parti del corpo, come indossare indumenti sul capo, sulle braccia e sulle spalle, e sulle parti inferiori e superiori del corpo; mettersi guanti e copricapi.

- d5401 Togliere i vestiti**
Eseguire i compiti coordinati del togliersi vestiti da varie parti del corpo, come togliere indumenti dal capo, dalle braccia e dalle spalle, e dalle parti inferiori e superiori del corpo; togliersi guanti e copricapi.
- d5402 Mettersi calzature**
Eseguire i compiti coordinati di indossare calzini, calze e calzature.
- d5403 Togliere calzature**
Eseguire i compiti coordinati di togliere calzini, calze e calzature.
- d5404 Scegliere l'abbigliamento appropriato**
Seguire codici e convenzioni di abbigliamento impliciti ed espliciti della propria società o cultura e vestirsi in accordo con le condizioni climatiche.
- d5408 Vestirsi, altro specificato**
- d5409 Vestirsi, non specificato**

d550 Mangiare

Manifestare il bisogno di mangiare ed eseguire i compiti e le azioni coordinati di mangiare il cibo che è stato servito, portarlo alla bocca e consumarlo in modi culturalmente accettabili, tagliare o spezzare il cibo in pezzi, aprire bottiglie e lattine, usare utensili per mangiare, consumare i pasti, banchettare.

Esclusione: bere (d560)

- d5500 Manifestare il bisogno di mangiare**
- d5501 Mangiare appropriatamente**
- d5508 Mangiare, altro specificato**
- d5509 Mangiare, non specificato**

d560 Bere

Manifestare il bisogno di bere e prendere una bevanda, portarla alla bocca e consumarla in modi culturalmente accettabili, mescolare, rimescolare e versare liquidi da bere, aprire bottiglie e lattine, bere dalla cannuccia o bere acqua corrente, come da un rubinetto o da una sorgente; nutrirsi al seno.

Esclusione: mangiare (d550)

- d5600 Manifestare il bisogno di bere**
- d5601 Allattarsi al seno**
Succhiare efficacemente il latte dal seno ed eseguire i comportamenti e le interazioni appropriate con la persona che accudisce come il contatto visivo, indicando bisogno e sazietà.
- d5602 Alimentazione da un biberon**
Succhiare efficacemente da un biberon il latte o un altro liquido ed eseguire i comportamenti e le interazioni appropriate con la persona che accudisce come il contatto visivo, indicando bisogno e sazietà.
- d5608 Bere, altro specificato**
- d5609 Bere, non specificato**

d570 Prendersi cura della propria salute

Garantirsi o indicare i propri bisogni relativi al comfort fisico, alla salute e al benessere fisico e mentale, come nel seguire una dieta bilanciata e un adeguato livello di attività fisica, mantenersi caldi o freschi, evitare danni alla salute, praticare sesso sicuro, incluso l'uso di preservativi, sottoporsi a vaccinazioni e a regolari esami e controlli medici.

Inclusioni: assicurarsi il proprio benessere fisico; gestire la dieta e la forma fisica; mantenersi in salute

- d5700 Assicurarsi il proprio comfort fisico**
Prendersi cura di sé con la consapevolezza che il proprio corpo sia in una posizione comoda, non si stia provando troppo caldo, troppo freddo o non ci si senta bagnati e che si abbia un'illuminazione adeguata.
- d5701 Gestire la dieta e la forma fisica**
Prendersi cura di sé con la consapevolezza di questa necessità, selezionando e consumando alimenti nutrienti e mantenendo una buona forma fisica.
- d5702 Mantenersi in salute**
Prendersi cura di sé con la consapevolezza di questa necessità e facendo quanto richiesto per salvaguardare la propria salute, sia per reagire a rischi che per prevenire le malattie, come nel cercare assistenza da professionisti o dal caregiver, seguire raccomandazioni mediche e sanitarie; evitare i rischi alla salute come lesioni fisiche, malattie trasmissibili, uso di droghe e malattie trasmesse sessualmente.
- d57020 Gestire i farmaci e seguire i consigli sanitari**
- d57021 Chiedere consiglio o aiuto alla persona che accudisce o ai professionisti**
- d57022 Evitare i rischi di abuso di droghe o alcol**
- d57028 Mantenersi in salute, altro specificato**
- d57029 Mantenersi in salute, non specificato**
- d5708 Prendersi cura della propria salute, altro specificato**
- d5709 Prendersi cura della propria salute, non specificato**

d571 Badare alla propria sicurezza

Evitare i rischi che possono portare a lesioni o danni fisici. Evitare le situazioni potenzialmente rischiose come fare un cattivo uso del fuoco o correre nel traffico.

d598 Cura della propria persona, altro specificato**d599 Cura della propria persona, non specificato**

CAPITOLO 6 VITA DOMESTICA

Questo capitolo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa e sistemare e aver cura degli oggetti personali e di altri oggetti casalinghi, e assistere gli altri.

Procurarsi i beni necessari (d610-d629)

- d610 Procurarsi un posto in cui vivere**
Comprare, prendere in affitto, arredare e sistemare una stanza, una casa, un appartamento o un altro alloggio.
Inclusioni: comprare o prendere in affitto un posto in cui vivere e arredarlo
Esclusioni: procurarsi beni e servizi (d620); prendersi cura degli oggetti della casa (d650)
- d6100 Comprare un posto in cui vivere**
Prendere possesso di una casa, appartamento o altro alloggio.
- d6101 Prendere in affitto un posto in cui vivere**
Acquisire l'utilizzo di una casa, appartamento o altro alloggio che appartiene ad altri in cambio di un pagamento.
- d6102 Arredare un posto in cui vivere**
Arredare e sistemare uno spazio vitale con mobili, impianti e altri articoli e decorare le stanze, sistemare il proprio spazio, la propria stanza.
- d6108 Procurarsi un posto in cui vivere, altro specificato**
- d6109 Procurarsi un posto in cui vivere, non specificato**
- d620 Procurarsi beni e servizi**
Scegliere, procurarsi e trasportare tutti i beni e i servizi necessari per la vita quotidiana, come scegliere, procurarsi, trasportare e riporre cibo, bevande, vestiario, materiali per la pulizia, combustibile, articoli per la casa, utensili, padellame, materiali da gioco, utensili domestici e attrezzi; procurarsi comodità e altre cose utili per la casa.
Inclusioni: comprare e procurarsi ciò che serve quotidianamente
Esclusione: procurarsi un posto in cui vivere (d610)
- d6200 Fare compere, acquistare**
Ottenere, in cambio di denaro, beni e servizi necessari per la vita di tutti i giorni (incluso istruire e dirigere un intermediario per compiere gli acquisti), come scegliere cibo, bevande, materiali per la pulizia, articoli per la casa, materiali da gioco, o vestiario in un negozio o mercato; confrontare qualità e prezzo degli articoli richiesti, negoziare e pagare per i beni o servizi scelti e trasportarli.
- d6201 Procurarsi ciò che serve quotidianamente**
Ottenere, senza scambio di denaro, beni e servizi richiesti per la vita di tutti i giorni (incluso istruire e dirigere un intermediario per procurarsi ciò che serve quotidianamente), come raccogliere verdure e frutti e procurarsi acqua e combustibile.
- d6208 Procurarsi beni e servizi, altro specificato**
- d6209 Procurarsi beni e servizi, non specificato**
- d629 Procurarsi i beni necessari, altro specificato e non specificato**

Compiti casalinghi (d630-d649)

- d630 Preparare i pasti**
Pianificare, organizzare, cucinare e servire pasti semplici o complessi per sé e per altri, come preparare un menu, scegliere alimenti e bevande commestibili, mettere insieme gli ingredienti per preparare i pasti, cuocere utilizzando una fonte di calore e preparare cibi e bevande freddi, e servire i cibi.
Inclusioni: preparare pasti semplici e complessi
Esclusioni: mangiare (d550); bere (d560); procurarsi beni e servizi (d620); fare i lavori di casa (d640); prendersi cura degli oggetti della casa (d650); assistere gli altri (d660)
- d6300 Preparare pasti semplici**
Organizzare, cucinare e servire pasti composti da un numero ridotto di ingredienti che richiedono semplici modalità di preparazione e servizio, come preparare uno spuntino o un pasto leggero, e trasformare gli ingredienti tagliando e mescolando, bollendo e riscaldando cibi come il riso o le patate.
- d6301 Preparare pasti complessi**
Pianificare, organizzare, cucinare e servire pasti composti da un grande numero di ingredienti che richiedono complesse modalità di preparazione e servizio, come pianificare un pasto con diverse portate, e trasformare gli ingredienti mediante l'azione combinata di sbucciare, affettare, mescolare, impastare, rimescolare, presentare e servire i cibi in un modo adeguato per l'occasione e per la cultura.
Esclusione: utilizzare elettrodomestici (d6403)
- d6302 Aiutare a preparare i pasti**
Collaborare con altri alla pianificazione, organizzazione, preparazione e portata in tavola di pasti semplici e complessi per sé e per altri con la supervisione di qualcun altro.
- d6308 Preparare i pasti, altro specificato**
- d6309 Preparare i pasti, non specificato**
- d640 Fare i lavori di casa**
Gestire un contesto familiare pulendo la casa, lavando i vestiti, utilizzando elettrodomestici, riponendo i cibi e eliminando l'immondizia, come nello scopare, spazzare, lavare i ripiani, le pareti e altre superfici; raccogliere ed eliminare l'immondizia di casa; riassetare le stanze, gli armadi e i cassetti; raccogliere, lavare, asciugare, piegare e stirare gli indumenti; pulire le scarpe; utilizzare scope, spazzole e aspirapolveri; utilizzare lavatrici, asciugatrici e ferri da stiro.
Inclusioni: lavare e asciugare abiti e indumenti; pulire l'area dove si cucina e gli utensili; pulire l'abitazione; utilizzare elettrodomestici, riporre ciò che serve quotidianamente e eliminare l'immondizia
Esclusioni: procurarsi un posto in cui vivere (d610); procurarsi beni e servizi (d620); preparare i pasti (d630); prendersi cura degli oggetti della casa (d650); assistere gli altri (d660)
- d6400 Lavare e asciugare indumenti e abiti**
Lavare a mano indumenti e abiti e stenderli per farli asciugare all'aria.
- d6401 Pulire l'area dove si cucina e gli utensili**
Rigovernare dopo aver cucinato, come nel lavare i piatti, padelle, pentole e utensili da cucina, e pulire i tavoli e i pavimenti attorno all'area dove si mangia.
- d6402 Pulire l'abitazione**
Pulire le aree abitate della casa, come riassetare e spolverare, scopare, spazzare, pulire i pavimenti con lo strofinaccio, lavare le finestre e le pareti, pulire i bagni e i gabinetti, pulire i mobili della casa con lo strofinaccio.

- d6403 Utilizzare elettrodomestici**
Usare tutti i tipi di elettrodomestici, come lavatrici, asciugatrici, ferri da stiro, aspirapolveri e lavastoviglie.
- d6404 Riporre ciò che serve quotidianamente**
Riporre cibi, bevande, vestiti e altri articoli per la casa necessari quotidianamente; preparare alimenti per la conservazione incasellando, salando o refrigerando, mantenendo il cibo fresco e fuori dalla portata di animali.
- d6405 Eliminare l'immondizia**
Eliminare l'immondizia della casa, raccogliendo i rifiuti e la spazzatura intorno alla casa, preparando i rifiuti per lo smaltimento, utilizzando tritarifiuti o bruciando l'immondizia.
- d6406 Aiutare a fare i lavori domestici**
Collaborare con altri alla pianificazione, organizzazione e gestione dei lavori domestici con la supervisione di qualcuno.
- d6408 Fare i lavori di casa, altro specificato**
- d6409 Fare i lavori di casa, non specificato**

d649 Compiti casalinghi, altro specificato e non specificato

Prendersi cura degli oggetti della casa e assistere gli altri (d650-d669)

d650 Prendersi cura degli oggetti della casa

Mantenere e riparare oggetti della casa e altri oggetti personali, inclusi materiali da gioco, la casa e il suo contenuto, gli indumenti, i veicoli e gli ausili, e accudire piante e animali, come imbiancare o tappezzare le stanze, riparare i mobili, riparare l'impianto idraulico, controllare il buon funzionamento dei veicoli, annaffiare le piante, accudire e nutrire animali domestici e da compagnia.

Inclusioni: confezionare e riparare gli indumenti; provvedere alla manutenzione della casa, dei mobili e degli apparecchi domestici; provvedere alla manutenzione dei veicoli; provvedere alla manutenzione degli ausili; prendersi cura delle piante (all'interno e all'esterno) e degli animali

Esclusioni: procurarsi un posto in cui vivere (d610); procurarsi beni e servizi (d620); fare i lavori di casa (d640); assistere gli altri (d660); lavoro retribuito (d850)

- d6500 Confezionare e riparare gli indumenti**
Confezionare e riparare gli indumenti, come cucire, fabbricare o rammendare indumenti; riattaccare bottoni e chiusure; stirare gli indumenti; aggiustare e lucidare le scarpe.
Esclusione: utilizzare elettrodomestici (d6403)
- d6501 Provvedere alla manutenzione della casa e dei mobili**
Riparare e prendersi cura dell'abitazione, del suo esterno, dei suoi interni e del suo contenuto, come dipingere, aggiustare impianti e mobili, utilizzare gli strumenti necessari per le riparazioni.
- d6502 Provvedere alla manutenzione degli apparecchi domestici**
Riparare e prendersi cura di tutti gli apparecchi domestici, che servono a cucinare, pulire e riparare, come oliare e riparare gli strumenti e occuparsi della manutenzione della lavatrice.
- d6503 Provvedere alla manutenzione dei veicoli**
Riparare e prendersi cura dei veicoli motorizzati e non motorizzati di uso personale, inclusi biciclette, carri, automobili e barche.

- d6504 Provvedere alla manutenzione degli ausili**
Riparare e prendersi cura degli ausili, come protesi, tutori, strumenti e sussidi speciali per il governo della casa e la cura personale; provvedere alla manutenzione e alla riparazione di sussidi per la mobilità personale come bastoni, deambulatori, sedie a rotelle e sedie a rotelle elettriche e provvedere alla manutenzione di ausili per la comunicazione e lo svago.
- d6505 Prendersi cura delle piante, all'interno e all'esterno**
Prendersi cura delle piante all'interno e all'esterno della casa, come piantare, innaffiare e concimare le piante; fare del giardinaggio e coltivare frutta o verdura per cibarsene.
- d6506 Prendersi cura degli animali**
Prendersi cura degli animali domestici e degli animali di compagnia, come nutrire, lavare, strigliare e far fare del moto agli animali da compagnia; controllare la salute degli animali domestici o da compagnia; programmare la cura degli animali domestici o da compagnia in caso di propria assenza.
- d6507 Aiutare a prendersi cura degli oggetti della casa**
Collaborare con altri alla manutenzione e alla riparazione degli oggetti di casa e di altri oggetti personali, sotto la supervisione di qualcuno.
- d6508 Prendersi cura degli oggetti della casa, altro specificato**
- d6509 Prendersi cura degli oggetti della casa, non specificato**

d660 Assistere gli altri

Assistere i membri della famiglia e altri nel loro apprendimento, comunicazione, cura di sé, movimento, dentro e fuori casa; preoccuparsi o richiamare l'attenzione di altri sul benessere dei membri della propria famiglia e di altre persone.

Inclusioni: assistere gli altri nella cura della propria persona, nel movimento, nella comunicazione, nelle relazioni interpersonali, nella nutrizione e nel mantenersi in salute

Esclusione: lavoro retribuito (d850)

- d6600 Assistere gli altri nella cura della propria persona**
Assistere i membri della famiglia e altri nella cura della propria persona, incluso aiutare gli altri a mangiare, a fare il bagno e a vestirsi; occuparsi di bambini o membri della famiglia che sono malati o hanno difficoltà a prendersi cura di loro stessi; aiutare gli altri nell'uso del gabinetto.
- d6601 Assistere gli altri nel movimento**
Assistere i membri della famiglia e altri nei movimenti e nel muoversi all'esterno della casa, come nel vicinato o in città, nel percorso da casa a scuola, al posto di lavoro o ad altra destinazione.
- d6602 Assistere gli altri nella comunicazione**
Assistere i membri della famiglia e altri nella comunicazione, come nell'aiutarli a parlare, scrivere o leggere.
- d6603 Assistere gli altri nelle relazioni interpersonali**
Assistere i membri della famiglia e altri nelle relazioni interpersonali, come nell'aiutarli a iniziare, mantenere o terminare relazioni.
- d6604 Assistere gli altri nella nutrizione**
Assistere i membri della famiglia e altri nella nutrizione, come nell'aiutarli a preparare e mangiare i pasti.

- d6605** **Assistere gli altri nel mantenersi in salute**
Assistere i membri della famiglia e altri nella cura formale e informale della propria salute, come nell'assicurarsi che un bambino venga sottoposto a controlli medici regolari o che un parente anziano assuma i farmaci necessari.
- d6606** **Aiutare ad assistere gli altri**
Collaborare nell'assistere i membri della famiglia e altri nella cura di sé, nella comunicazione, nel movimento, nelle relazioni interpersonali, nell'alimentazione e nella conservazione della salute, con la supervisione di qualcun altro.
- d6608** **Assistere gli altri, altro specificato**
- d6609** **Assistere gli altri, non specificato**
- d669** **Prendersi cura degli oggetti della casa e assistere gli altri, altro specificato e non specificato**
- d698** **Vita domestica, altro specificato**
- d699** **Vita domestica, non specificato**

CAPITOLO 7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

Questo capitolo riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone (estranei, amici, parenti, membri della propria famiglia, partner e persone amate) in un modo contestualmente e socialmente adeguato.

Interazioni interpersonali generali (d710-d729)

- d710** **Interazioni interpersonali semplici**
Interagire con le persone in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel mostrare considerazione e stima quando appropriato, o rispondere ai sentimenti degli altri.
Inclusioni: *mostrare rispetto, cordialità, apprezzamento e tolleranza nelle relazioni; rispondere alle critiche e ai segnali sociali nelle relazioni; fare uso adeguato del contatto fisico nelle relazioni*
- d7100** **Rispetto e cordialità nelle relazioni**
Mostrare e rispondere a cure, simpatia, considerazione e stima, in un modo contestualmente e socialmente adeguato.
- d7101** **Apprezzamento nelle relazioni**
Mostrare e rispondere a soddisfazione e gratitudine, in un modo contestualmente e socialmente adeguato.
- d7102** **Tolleranza nelle relazioni**
Mostrare e rispondere a comprensione e accettazione del comportamento, in un modo contestualmente e socialmente adeguato.
- d7103** **Critiche nelle relazioni**
Fornire e rispondere a differenze di opinione o disaccordi impliciti o espliciti, in un modo contestualmente e socialmente adeguato.
- d7104** **Segnali sociali nelle relazioni**
Dare e reagire in modo appropriato a segnali e cenni nelle interazioni sociali.
- d71040** **Iniziare delle interazioni sociali**
Iniziare e rispondere in modo appropriato a scambi sociali reciproci con altri.
- d71041** **Mantenere delle relazioni sociali**
Adattare il comportamento per sostenere gli scambi sociali.
- d71048** **Segnali sociali nelle relazioni, altro specificato**
- d71049** **Segnali sociali nelle relazioni, non specificato**
- d7105** **Contatto fisico nelle relazioni**
Usare e rispondere al contatto fisico con gli altri, in un modo contestualmente e socialmente adeguato.
- d7106** **Differenziazione delle persone familiari e non**
Manifestare risposte differenti alle persone, come nel riconoscere le persone familiari e nel distinguerle dagli estranei.
- d7108** **Interazioni interpersonali semplici, altro specificato**
- d7109** **Interazioni interpersonali semplici, non specificato**

d720 Interazioni interpersonali complesse

Mantenere e gestire le interazioni con gli altri, in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel regolare le emozioni e gli impulsi, controllare l'aggressione verbale e fisica, agire in maniera indipendente nelle interazioni sociali e agire secondo i ruoli e le convenzioni sociali.

Inclusioni: giocare con altri, formare e porre termine a relazioni; regolare i comportamenti nelle interazioni; interagire secondo le regole sociali; mantenere la distanza sociale

d7200 Formare delle relazioni

Iniziare e mantenere interazioni con altri per un breve o lungo periodo di tempo, in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel presentarsi, trovare e allacciare amicizie e relazioni professionali, iniziare una relazione che può diventare permanente, sentimentale o intima.

d7201 Porre termine alle relazioni

Chiudere interazioni in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel chiudere relazioni temporanee al termine di una visita, chiudere relazioni a lungo termine con amici nel trasferirsi in una nuova città o chiudere relazioni con colleghi di lavoro, colleghi professionisti e fornitori di servizi, e chiudere relazioni sentimentali o intime.

d7202 Regolare i comportamenti nelle interazioni

Regolare le emozioni e gli impulsi, le aggressioni verbali e fisiche nelle interazioni con altri, in un modo contestualmente e socialmente adeguato.

d7203 Interagire secondo le regole sociali

Agire in maniera indipendente nelle interazioni sociali e aderire alle convenzioni sociali che governano il proprio ruolo, la propria posizione o altro status sociale nelle interazioni con gli altri.

d7204 Mantenere la distanza sociale

Essere consapevole di e mantenere una distanza tra sé e gli altri che sia contestualmente, socialmente e culturalmente adeguata.

d7208 Interazioni interpersonali complesse, altro specificato**d7209 Interazioni interpersonali complesse, non specificato****d729 Interazioni interpersonali generali, altro specificato e non specificato****Relazioni interpersonali particolari (d730-d779)****d730 Entrare in relazione con estranei**

Avere contatti e legami temporanei con estranei per scopi specifici, come quando si chiedono informazioni o indicazioni o si effettua un acquisto.

d740 Relazioni formali

Creare e mantenere delle relazioni specifiche in contesti formali, come con insegnanti, datori di lavoro, professionisti o fornitori di servizi.

Inclusioni: entrare in relazione con persone autorevoli, con subordinati e con i pari

d7400 Entrare in relazione con persone autorevoli

Creare e mantenere relazioni formali con persone in posizione di potere o di un grado o di prestigio più elevato rispetto alla propria posizione sociale, come un datore di lavoro.

d7401 Entrare in relazione con subordinati

Creare e mantenere relazioni formali con persone in posizione di grado o prestigio meno elevato rispetto alla propria posizione sociale, come un dipendente o un domestico.

d7402 Entrare in relazione con persone di pari livello

Creare e mantenere relazioni formali con persone nella stessa posizione di autorità, grado o prestigio rispetto alla propria posizione sociale.

d7408 Relazioni formali, altro specificato**d7409 Relazioni formali, non specificato****d750 Relazioni sociali informali**

Entrare in relazione con altri, come le relazioni casuali con persone che vivono nella stessa comunità o residenza, o con colleghi di lavoro, studenti, compagni di gioco o persone dello stesso ambiente o professione.

Inclusioni: relazioni informali con amici, vicini di casa, conoscenti, coinquilini e pari

d7500 Relazioni informali con amici

Creare e mantenere relazioni di amicizia caratterizzate da stima reciproca e interessi comuni.

d7501 Relazioni informali con vicini di casa

Creare e mantenere relazioni informali con persone che vivono in residenze o abitazioni vicine.

d7502 Relazioni informali con conoscenti

Creare e mantenere relazioni informali con persone che si conoscono ma che non sono amici intimi.

d7503 Relazioni informali con coinquilini

Creare e mantenere relazioni informali con coinquilini di una casa o di altro alloggio, gestiti privatamente o pubblicamente, per qualsiasi scopo.

d7504 Relazioni informali con i pari

Creare e mantenere relazioni informali con persone che hanno in comune età, interessi o altre caratteristiche.

d7508 Relazioni sociali informali, altro specificato**d7509 Relazioni sociali informali, non specificato****d760 Relazioni familiari**

Creazione e mantenimento di relazioni di parentela, come con i membri della famiglia ristretta, della famiglia allargata, della famiglia affidataria e adottiva e nelle relazioni tra patrigno o matrigna e figliastri, nelle parentele più lontane come secondi cugini, o tutori legali.

Inclusioni: relazioni genitore-figlio e figlio-genitore, tra fratelli e nella famiglia allargata

d7600 Relazioni genitore-figlio

Diventare ed essere genitore, sia naturale che adottivo, come avere un figlio e rapportarsi a lui come genitore, o creare e mantenere una relazione genitoriale con un figlio adottivo, e fornire cure fisiche, intellettive ed emotive al proprio figlio naturale o adottivo.

d7601 Relazioni figlio-genitore

Creare e mantenere una relazione con il proprio genitore, come un bambino piccolo che obbedisce ai suoi genitori o un figlio adulto che si prende cura dei suoi genitori anziani.

d7602 Relazioni tra fratelli

Creare e mantenere una relazione fraterna con una persona che ha in comune uno o entrambi i genitori per nascita, adozione o matrimonio.

d7603 Relazioni nella famiglia allargata
Creare e mantenere una relazione familiare con i membri della propria famiglia allargata, come con i cugini, le zie e gli zii e i nonni.

d7608 Relazioni familiari, altro specificato

d7609 Relazioni familiari, non specificato

d770 Relazioni intime

Creare e mantenere relazioni strette o sentimentali tra individui, come tra marito e moglie, tra fidanzati o partner sessuali.

Inclusioni: relazioni romantiche, coniugali e sessuali

d7700 Relazioni romantiche

Creare e mantenere una relazione basata su attrazione emotiva e fisica, che può potenzialmente portare a relazioni intime a lungo termine.

d7701 Relazioni coniugali

Creare e mantenere una relazione intima di natura legale con un'altra persona, come nel matrimonio legale, incluso diventare ed essere moglie o marito legalmente sposati o un convivente non sposato.

d7702 Relazioni sessuali

Creare e mantenere una relazione di natura sessuale, con un compagno o un altro partner.

d7708 Relazioni intime, altro specificato

d7709 Relazioni intime, non specificato

d779 Relazioni interpersonali particolari, altro specificato e non specificato

d798 Interazioni e relazioni interpersonali, altro specificato

d799 Interazioni e relazioni interpersonali, non specificato

CAPITOLO 8 AREE DI VITA PRINCIPALI

Questo capitolo riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nell'impiego e per condurre transazioni economiche.

Istruzione (d810-d839)

d810 Istruzione informale

Apprendimento, a casa o in qualche altro ambiente non istituzionalizzato, dai propri genitori o da altri membri della famiglia in casa o nella comunità, come nell'imparare abilità non scolastiche (ad es. un mestiere) o scolastiche.

d815 Istruzione prescolastica

Apprendimento di un livello iniziale di istruzione strutturata, in casa o nella comunità, realizzata in primo luogo per inserire il bambino in un ambiente di tipo scolastico e per prepararlo all'istruzione obbligatoria, come l'acquisizione di abilità in una scuola dell'infanzia o in ambienti simili per prepararsi per l'ingresso nella scuola (ad es. servizi di insegnamento erogati in casa o in contesti della comunità, mirati a promuovere la salute, lo sviluppo cognitivo, motorio, linguistico e sociale e le abilità preparatorie per l'istruzione formale).

d8150 Accedere a un programma di istruzione prescolastica o passare da un livello a un altro
Eseguire le attività di accesso all'istruzione prescolare.

d8151 Mantenere un programma di istruzione prescolastica
Eseguire le attività di mantenimento della partecipazione alle attività di un programma di istruzione prescolastica, come frequentare le lezioni, interagire in modo appropriato con i coetanei e gli insegnanti, adempiere ai doveri e soddisfare le necessità connesse al fatto di essere uno studente.

d8152 Progredire in un programma di istruzione prescolastica
Eseguire le attività necessarie al completamento dei corsi obbligatori o di un altro processo di valutazione rilevante per il conseguimento di un'istruzione prescolastica.

d8153 Terminare un programma di istruzione prescolastica
Uscire da un programma di istruzione prescolastica in modo appropriato per accedere al livello di istruzione scolastica successivo.

d8158 Istruzione prescolastica, altro specificato

d8159 Istruzione prescolastica, non specificato

d816 Vita prescolastica e attività connesse

Partecipare alla vita prescolastica e alle attività connesse come escursioni e feste.

d820 Istruzione scolastica

Avere accesso all'istruzione scolastica, impegnarsi in tutte le responsabilità e i privilegi correlati alla scuola, e apprendere il materiale del corso, gli argomenti e le altre richieste del curriculum in un programma educativo della scuola primaria o secondaria, incluso frequentare regolarmente la scuola, lavorare in maniera cooperativa con altri studenti, ricevere istruzioni dagli insegnanti, organizzare, studiare e completare i compiti e i progetti assegnati, e avanzare a livelli successivi di istruzione.

d8200 Accedere a un programma di istruzione scolastica o passare da un livello a un altro
Eseguire le attività di accesso alla scuola e di transizione da uno stadio scolastico a un altro.

- d8201** **Mantenere un programma di istruzione scolastica**
Eseguire le attività di mantenimento della partecipazione alla scuola e alle attività scolastiche come frequentare le lezioni, interagire in modo appropriato con i coetanei e gli insegnanti, adempiere ai doveri e soddisfare le necessità connesse al fatto di essere uno studente.
- d8202** **Progredire in un programma di istruzione scolastica**
Eseguire le attività di completamento dei corsi obbligatori, di un esame o di un altro processo di valutazione rilevante per il conseguimento di un'istruzione.
- d8203** **Terminare un programma di istruzione scolastica o delle tappe scolastiche**
Uscire da una scuola in modo appropriato per accedere al livello di istruzione scolastica successivo, a un lavoro, a un'occupazione o ad altri ambiti della vita adulta.
- d8208** **Istruzione scolastica, altro specificato**
- d8209** **Istruzione scolastica, non specificato**

d825 **Formazione professionale**

Impegnarsi in tutte le attività di formazione professionale e apprendere il materiale del curriculum in previsione di intraprendere un mestiere, un lavoro o una professione.

- d8250** **Accedere a un programma di formazione professionale o passare da un livello a un altro**
Eseguire le attività di accesso alla formazione professionale e passare da uno stadio di formazione professionale a un altro.
- d8251** **Mantenere un programma di formazione professionale**
Eseguire le attività di mantenimento della partecipazione alle attività di un programma di formazione professionale come frequentare le lezioni, interagire in modo appropriato con i coetanei e gli insegnanti, adempiere ai doveri e soddisfare le necessità connesse al fatto di essere uno studente.
- d8252** **Progredire in un programma di formazione professionale**
Eseguire le attività di completamento dei corsi obbligatori, di un esame o di un altro processo di valutazione rilevante per il conseguimento di una formazione professionale.
- d8253** **Terminare un programma di formazione professionale**
Uscire da un programma di formazione professionale in modo appropriato per accedere al livello di istruzione scolastica successivo, a un lavoro, a un'occupazione o ad altri ambiti della vita adulta.
- d8258** **Formazione professionale, altro specificato**
- d8259** **Formazione professionale, non specificato**

d830 **Istruzione superiore**

Impegnarsi nelle attività di programmi educativi avanzati in università, collegi e simili istituti professionali e apprendere tutti gli aspetti del curriculum necessari per lauree, diplomi, titoli e altri riconoscimenti, come completare un corso di laurea breve o un corso di laurea, una scuola di medicina o altri istituti di alto livello professionale.

- d8300** **Accedere all'istruzione superiore o passare da un livello a un altro**
Eseguire attività di accesso all'istruzione superiore e passare da uno stadio di istruzione superiore a un altro.

- d8301** **Mantenere un programma di istruzione superiore**
Eseguire le attività di mantenimento della partecipazione alle attività dell'istruzione superiore come frequentare le lezioni, interagire in modo appropriato con i pari e gli insegnanti, adempiere ai doveri e soddisfare le necessità connesse al fatto di essere uno studente.
- d8302** **Progredire in un programma di istruzione superiore**
Eseguire le attività di completamento dei corsi obbligatori, di un esame o di un altro processo di valutazione rilevante per il conseguimento di un'istruzione superiore.
- d8303** **Terminare un programma di istruzione superiore**
Uscire da un programma di istruzione superiore in modo appropriato per accedere al livello di istruzione scolastica successivo, a un lavoro, a un'occupazione o ad altri ambiti della vita adulta.
- d8308** **Istruzione superiore, altro specificato**
- d8309** **Istruzione superiore, non specificato**

d835 **Vita scolastica e attività connesse**

Impegnarsi negli aspetti della vita scolastica e nelle associazioni collegate alla scuola come nell'assemblea degli studenti o nella rappresentanza degli studenti.

d839 **Istruzione, altro specificato e non specificato****Lavoro e impiego (d840-d859)****d840** **Apprendistato (preparazione al lavoro)**

Impegnarsi in programmi correlati alla preparazione per il lavoro, come svolgere i compiti richiesti in un apprendistato, un tirocinio, un contratto di formazione e un addestramento in servizio.

Esclusione: *formazione professionale (d825)*

d845 **Acquisire, conservare e lasciare un lavoro**

Cercare, trovare e scegliere un impiego, essere assunti e accettare un impiego, mantenerlo e progredire in un lavoro, un mestiere, un'occupazione o una professione, e lasciare il lavoro in un modo adeguato.

Inclusioni: *cercare un impiego; preparare un curriculum vitae; mettersi in contatto con datori di lavoro e preparare i colloqui; mantenere un lavoro; controllare le proprie prestazioni sul lavoro; dare preavviso e terminare un lavoro*

- d8450** **Cercare un lavoro**
Individuare e scegliere un lavoro, mestiere, professione o altra forma di impiego e svolgere i compiti necessari per essere assunti, come presentarsi nel luogo dell'impiego o partecipare a un colloquio di lavoro.
- d8451** **Mantenere un lavoro**
Svolgere i compiti lavorativi per mantenere un lavoro, mestiere, professione o altra forma di impiego, e ottenere una promozione o altri riconoscimenti sul lavoro.
- d8452** **Lasciare un lavoro**
Lasciare un lavoro o dare le dimissioni nel modo adeguato.
- d8458** **Acquisire, conservare e lasciare un lavoro, altro specificato**
- d8459** **Acquisire, conservare e lasciare un lavoro, non specificato**

d850 Lavoro retribuito

Impegnarsi in tutti gli aspetti del lavoro, come occupazione, mestiere, professione o altra forma di impiego, a pagamento, come lavoratore dipendente, a tempo pieno o part-time, o come lavoratore autonomo, come cercare un impiego e ottenere un lavoro, eseguire i compiti richiesti dal lavoro, presentarsi al lavoro all'orario richiesto, dirigere altri lavoratori o essere diretti ed eseguire i compiti richiesti da soli o in gruppo.

Inclusioni: lavoro autonomo, lavoro part-time e a tempo pieno

d8500 Lavoro autonomo

Impegnarsi in un lavoro retribuito cercato o generato dall'individuo, o contratto da altri senza che vi sia una relazione di lavoro formale, come lavoro agricolo migratorio, lavorare come scrittore o consulente libero professionista, lavorare come artista o artigiano, possedere e gestire un negozio o altre attività.

Esclusioni: lavoro part-time e a tempo pieno (d8501, d8502)

d8501 Lavoro part-time

Impegnarsi in tutti gli aspetti del lavoro, a pagamento, a tempo parziale, come lavoratore dipendente, come cercare un impiego e ottenere un lavoro, eseguire i compiti richiesti dal lavoro, presentarsi al lavoro all'orario richiesto, dirigere altri lavoratori o essere diretti ed eseguire i compiti richiesti da soli o in gruppo.

d8502 Lavoro a tempo pieno

Impegnarsi in tutti gli aspetti del lavoro, a pagamento, a tempo pieno, come lavoratore dipendente, come cercare un impiego e ottenere un lavoro, eseguire i compiti richiesti dal lavoro, presentarsi al lavoro all'orario richiesto, dirigere altri lavoratori o essere diretti ed eseguire i compiti richiesti da soli o in gruppo.

d8508 Lavoro retribuito, altro specificato**d8509 Lavoro retribuito, non specificato****d855 Lavoro non retribuito**

Impegnarsi in tutti gli aspetti del lavoro in cui non viene pagato un compenso, a tempo pieno o part-time, incluse attività di lavoro organizzato, eseguire i compiti richiesti dal lavoro, presentarsi al lavoro all'orario richiesto, dirigere altri lavoratori o essere diretti ed eseguire i compiti richiesti da soli o in gruppo, come nel volontariato o nelle opere di beneficenza, lavorare per una comunità o gruppo religioso senza compenso, lavorare per la casa senza compenso.

Esclusione: Capitolo 6 - Vita domestica

d859 Lavoro e impiego, altro specificato e non specificato**Vita economica (d860-d879)****d860 Transazioni economiche semplici**

Impegnarsi in ogni forma di transazione economica semplice, come usare denaro per comprare del cibo o usare il baratto, scambiarsi beni o servizi, o risparmiare denaro.

d865 Transazioni economiche complesse

Impegnarsi in ogni forma di transazione economica complessa che implichi lo scambio di capitale o proprietà e la creazione di profitto o valore economico, come acquistare un'impresa, una fabbrica o apparecchiature, mantenere un conto in banca, commerciare in titoli.

d870 Autosufficienza economica

Gestione delle risorse economiche provenienti da fonti private o pubbliche, per garantirsi sicurezza economica in vista delle necessità presenti o future.

Inclusioni: risorse economiche personali e sussidi economici pubblici

d8700 Risorse economiche personali

Gestione delle risorse economiche personali o private per garantirsi sicurezza economica in vista delle necessità presenti o future.

d8701 Sussidi economici pubblici

Gestione delle risorse economiche di provenienza pubblica per garantirsi sicurezza economica in vista delle necessità presenti o future.

d8708 Autosufficienza economica, altro specificato**d8709 Autosufficienza economica, non specificato****d879 Vita economica, altro specificato e non specificato****d880 Coinvolgimento nel gioco**

Impegno intenzionale e prolungato in attività con oggetti, giocattoli, materiali o giochi, per tenersi occupati da soli o con gli altri.

d8800 Gioco solitario

Tenersi occupati con un impegno intenzionale e prolungato in attività con oggetti, giocattoli, materiali o giochi.

d8801 Gioco da spettatori

Tenersi occupati con l'osservazione intenzionale delle attività svolte da altre persone con oggetti, giocattoli, materiali o giochi ma senza unirsi alle loro attività.

d8802 Gioco parallelo

Impegnarsi in attività intenzionali e prolungate con oggetti, giocattoli, materiali o giochi in presenza di altre persone impegnate anch'esse nel gioco, ma senza unirsi alle loro attività.

d8803 Gioco cooperativo condiviso

Unirsi ad altre persone nell'impegno prolungato in attività con oggetti, giocattoli, materiali o giochi con un obiettivo o un fine condivisi.

d8808 Coinvolgimento nel gioco, altro specificato**d8809 Coinvolgimento nel gioco, non specificato****d898 Aree di vita principali, altro specificato****d899 Aree di vita principali, non specificato**

CAPITOLO 9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ

Questo capitolo riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree della vita comunitaria, sociale e civile.

d910 Vita nella comunità

Impegnarsi in tutti gli aspetti della vita sociale della comunità, come impegnarsi in organizzazioni caritatevoli, circoli o organizzazioni sociali professionali.

Inclusioni: associazioni informali e formali; cerimonie

Esclusioni: lavoro non retribuito (d855); ricreazione e tempo libero (d920); religione e spiritualità (d930); vita politica e cittadinanza (d950)

d9100 Associazioni informali

Impegnarsi in associazioni sociali o della comunità organizzate da persone con interessi in comune, come i centri sociali locali o i gruppi etnici.

d9101 Associazioni formali

Impegnarsi in organizzazioni professionali o altri gruppi esclusivi, come le associazioni di avvocati, medici o accademici.

d9102 Cerimonie

Impegnarsi in riti non religiosi o cerimonie sociali, come matrimoni, funerali o riti di iniziazione.

d9103 Vita di comunità informale

Impegnarsi in attività comuni e condivise con altre persone nelle aree attrezzate per il gioco, nei parchi, nei locali di ristorazione, nelle piazze della città e in altri spazi pubblici comuni.

d9108 Vita nella comunità, altro specificato

d9109 Vita nella comunità, non specificato

d920 Ricreazione e tempo libero

Impegnarsi in qualsiasi forma di gioco o di attività ricreativa e legata al tempo libero, come giochi e sport informali o organizzati, programmi per migliorare la forma fisica, rilassamento, divertimento o svago, visitare gallerie d'arte, musei, cinema o teatri; impegnarsi in artigianato o hobby, leggere per piacere personale, suonare strumenti musicali; fare visite turistiche, turismo e viaggi di piacere.

Inclusioni: giochi, sport, arte e cultura, artigianato, hobby e socializzazione

Esclusioni: cavalcare animali per farsi trasportare (d480); lavoro retribuito e non retribuito (d850 e d855); coinvolgimento nel gioco (d880); religione e spiritualità (d930); vita politica e cittadinanza (d950)

d9200 Gioco

Impegnarsi in giochi con regole o in giochi non strutturati o non organizzati e ricreazione spontanea, come giocare a scacchi o a carte, fare giochi da tavolo o dedicarsi ad attività di gioco con una serie di regole (ad es. nascondino).

Esclusione: coinvolgimento nel gioco (d880)

d9201 Sport

Impegnarsi in giochi competitivi e informali o organizzati formalmente o in eventi sportivi, da soli o in gruppo, come il bowling, la ginnastica o il calcio.

d9202 Arte e cultura

Impegnarsi o apprezzare l'arte o eventi culturali, come andare a teatro, al cinema, al museo o alla galleria d'arte, o recitare in una commedia, ballare, ascoltare leggere, leggere per piacere personale, cantare in un gruppo o suonare uno strumento musicale.

d9203 Artigianato

Impegnarsi in lavori manuali, come la ceramica, il lavoro a maglia o la lavorazione del legno per costruire giocattoli o altri oggetti.

d9204 Hobby

Impegnarsi in passatempi come collezionare francobolli, monete, pezzi d'antiquariato, pietre, conchiglie o quadri.

d9205 Socializzazione

Impegnarsi in riunioni informali o casuali con gli altri, quali far visita ad amici o parenti o incontrarsi in modo informale in luoghi pubblici.

d9208 Ricreazione e tempo libero, altro specificato

d9209 Ricreazione e tempo libero, non specificato

d930 Religione e spiritualità

Svolgere attività religiose o spirituali, organizzazioni e pratiche per l'autorealizzazione, trovando un significato, valore religioso o spirituale, e stabilire legami con un potere divino, come recarsi in chiesa, tempio, moschea o sinagoga, pregare o salmodiare per propositi religiosi e raccoglimento spirituale.

Inclusioni: religione organizzata e spiritualità

d9300 Religione organizzata

Impegnarsi in cerimonie, attività ed eventi religiosi organizzati.

d9301 Spiritualità

Impegnarsi in attività o eventi spirituali al di fuori di una religione organizzata.

d9308 Religione e spiritualità, altro specificato

d9309 Religione e spiritualità, non specificato

d940 Diritti umani

Godere di tutti i diritti, riconosciuti nazionalmente e internazionalmente, che sono concessi alle persone in virtù del fatto che sono esseri umani, come i diritti umani riconosciuti dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo del 1948 dell'ONU e dalle United Nation Standard Rules for the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities del 1993; la Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti del Bambino (1989); il diritto di autodeterminazione o autonomia; e il diritto di controllare il proprio destino.

Esclusione: vita politica e cittadinanza (d950)

d950 Vita politica e cittadinanza

Impegnarsi nella vita sociale, politica e governativa di cittadino, avere lo status legale di cittadino e godere dei diritti, delle tutele, dei privilegi e dei doveri associati a tale ruolo, come il diritto di voto e il diritto di presentarsi per assumere cariche politiche, di formare associazioni politiche; godere dei diritti e delle libertà associate alla cittadinanza (ad es. i diritti di libertà di parola, di associazione, di religione, di tutela contro perquisizioni e sequestri arbitrari, il diritto di consultarsi, di avere un processo e altri diritti legali ed essere protetto contro le discriminazioni); avere posizione legale di cittadino.

Esclusione: diritti umani (d940)

d998 Vita sociale, civile e di comunità, altro specificato

d999 Vita sociale, civile e di comunità, non specificato

FATTORI AMBIENTALI

Definizione: I **fattori ambientali** costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.

Codifica dei fattori ambientali

I Fattori Ambientali sono una componente della Parte 2 (Fattori Contestuali) della classificazione. Questi fattori devono essere considerati per ciascuna componente del funzionamento e codificati di conseguenza (vedi allegato 2).

I fattori ambientali devono essere codificati dal punto di vista della persona della quale si sta descrivendo la situazione. Ad esempio, marciapiedi senza scalino possono essere codificati come facilitatori per una persona che fa uso di sedia a rotelle ma come una barriera per un non vedente che non percepisce la differenza fra marciapiede e strada.

Il primo qualificatore indica il grado in cui un fattore rappresenta un facilitatore o una barriera. Ci sono numerosi motivi per cui un fattore ambientale può rappresentare un facilitatore o una barriera, in gradi diversi. Nel caso dei facilitatori, l'utilizzatore deve tener presenti questioni come l'accessibilità di una risorsa e se l'accesso è costante o variabile, di buona o cattiva qualità e così via. Nel caso delle barriere, può essere rilevante sapere quanto spesso un fattore ostacola la persona, se l'ostacolo è grande o piccolo, o evitabile oppure no. Va ricordato inoltre che un fattore ambientale può essere una barriera sia a causa della sua presenza (ad esempio, atteggiamenti negativi verso le persone con disabilità) sia della sua assenza (ad esempio, la mancata disponibilità di un servizio necessario). L'influenza dei fattori ambientali sull'esistenza delle persone con condizioni di salute può essere varia e complessa, ci si augura che ricerche future portino a una migliore comprensione di questa interazione e, possibilmente, mostrino l'utilità di un secondo qualificatore per questi fattori.

In alcuni casi, un insieme di fattori ambientali viene riassunto utilizzando un unico termine, come povertà, sviluppo, ambiente rurale o urbano, o capitale sociale. Questi termini comprensivi non si trovano nella classificazione. Piuttosto, chi compie la codifica dovrebbe separarne i fattori costituenti e codificarli. Ancora una volta, si richiedono ulteriori ricerche per determinare se esistano degli insiemi chiari e consistenti di fattori ambientali per sostituire questi termini riassuntivi.

Primo qualificatore

Di seguito è esposta la scala (negativa e positiva) che indica il grado in cui un fattore ambientale agisce come una barriera o un facilitatore. L'uso del punto (o separatore) indica una barriera, mentre l'uso del segno + indica un facilitatore.

xxx.0	NESSUNA barriera	(assente, trascurabile...)	0-4%
xxx.1	barriera LIEVE	(leggera, piccola...)	5-24%
xxx.2	barriera MEDIA	(moderata, discreta...)	25-49%
xxx.3	barriera GRAVE	(notevole, estrema...)	50-95%
xxx.4	barriera COMPLETA	(totale...)	96-100%