

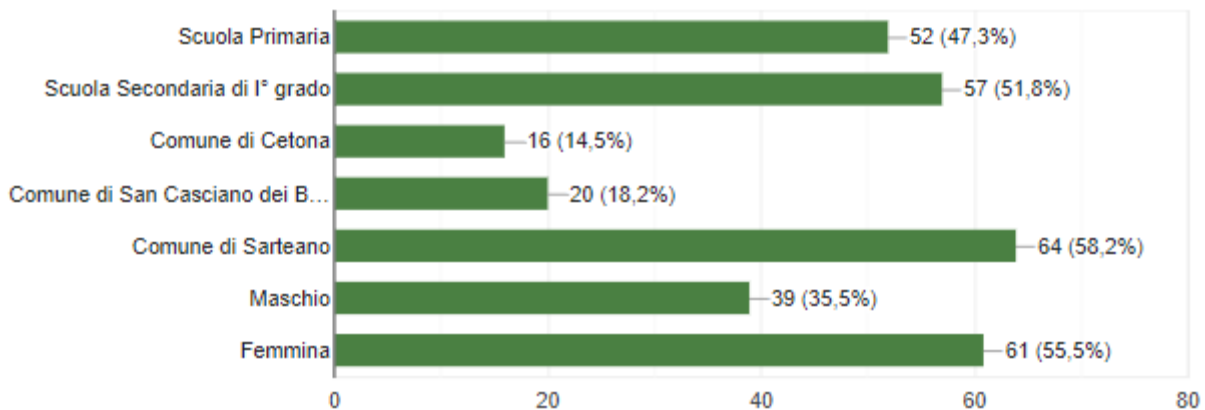
“NOI RAGAZZI AL TEMPO DEL CORONAVIRUS”

Riflessioni e conclusioni sul nostro lavoro di educazione civica: il questionario redatto dagli alunni della classe 5^A della Scuola Primaria di Sarteano e rivolto a tutti gli alunni delle classi quarte e quinte delle Scuole Primarie e alle classi prime, seconde e terze delle scuole Secondarie di I Grado dell'Istituto Comprensivo di Cetona.

Totale alunni invitati =318

Risposte ricevute

Al nostro questionario on-line di Istituto hanno risposto 111 alunni in forma anonima (non sappiamo i nomi) con una percentuale di circa 35% degli invitati; sappiamo anche che tra i 111 alunni che hanno risposto il 35,8% sono maschi e il 55% femmine.



Riflessioni:

- le femmine hanno risposto più dei maschi
- gli alunni del comune di Sarteano hanno risposto di più, ma sono anche più numerosi!
- hanno risposto più alunni della scuola secondaria rispetto alla scuola primaria ma è anche vero che sono 12 classi mentre le classi della primaria sono 6!

HA RISPOSTO IL 34% degli alunni della POPOLAZIONE INTERESSATA

In percentuale hanno risposto di più gli alunni della SCUOLA PRIMARIA: 51% > 26%

NOI E LE REGOLE. IN GIRO QUA E LÀ TRA DIRITTI E DOVERI...

L'emergenza legata alla diffusione del Covid-19 ha richiesto l'adozione di diversi decreti governativi volti al contenimento del contagio da nuovo coronavirus e compromenti in varia misura le libertà individuali. Ci aiuti a capire come la pensi su tale argomento?.

1) Una grande maggioranza le rispetta.

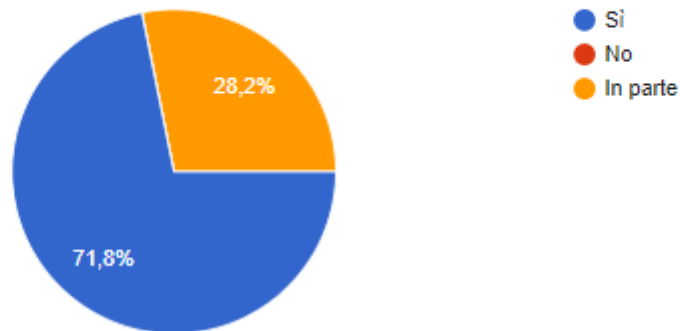
2) Tra le regole quelle più difficili da rispettare sono "non abbracciare" e "indossare la mascherina".

3) La maggior parte dei ragazzi ritiene che le regole siano giuste.

4) Si vorrebbe modificare l'orario del coprifuoco e lo scarso numero di parenti che si possono incontrare.

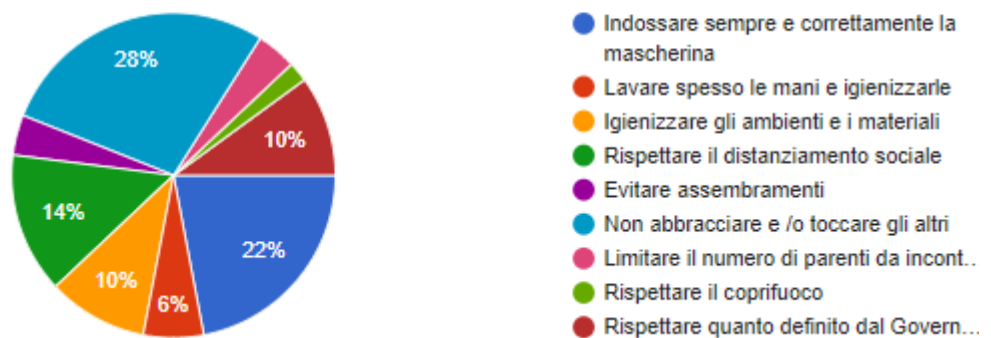
Come vivi o pratici le regole imposte dal Governo per arginare il diffondersi della pandemia? Le rispetti?

110 risposte



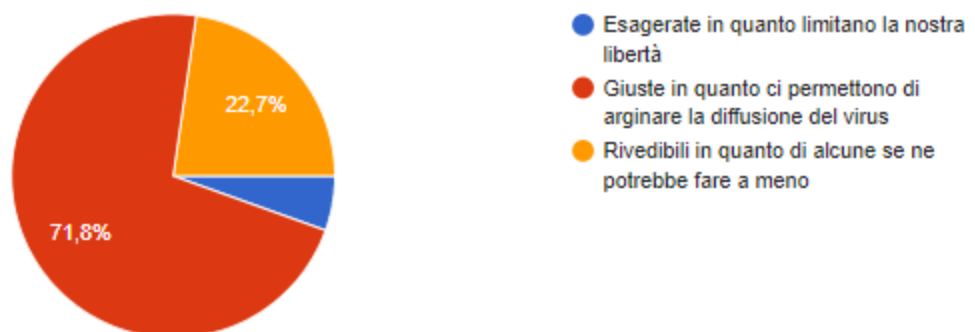
Se hai risposto no o in parte alla domanda precedente, quale regola ti è più difficile rispettare?

50 risposte



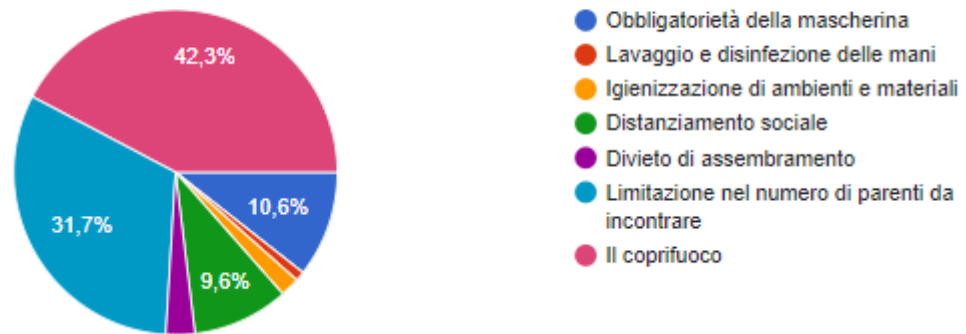
Secondo il tuo parere le regole imposte dalla situazione pandemica sono...

110 risposte



Se tu potessi chiederlo quale regola vorresti fosse cancellata dai decreti ministeriali?

104 risposte



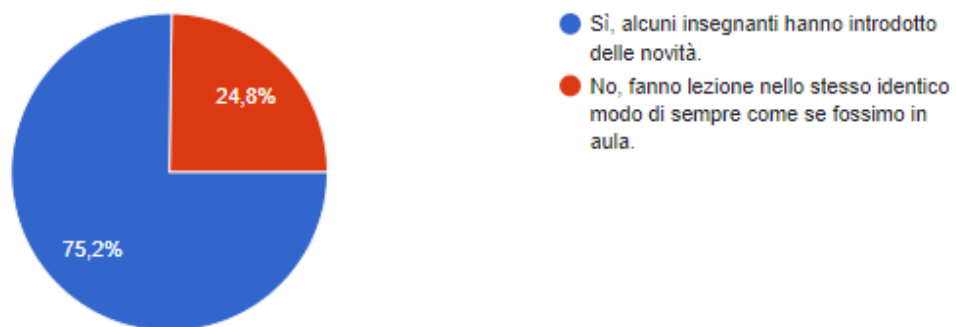
NOI LA SCUOLA E LA TECNOLOGIA

Dalla lettura dei grafici sulle risposte date abbiamo capito che:

- la maggioranza dei nostri insegnanti ha modificato il modo di fare lezione e usa di più gli strumenti tecnologici;
- quasi tutti gli alunni hanno partecipato regolarmente alle lezioni in Dad, quei pochi che non hanno seguito sempre le videolezioni è perché facevano fatica a connettersi;
- grazie all'uso della tecnologia in Dad siamo molto migliorati nelle competenze tecnologiche, infatti per molti di noi è stata un' esperienza positiva;
- da quando le attività sportive sono ferme causa pandemia, la maggioranza di noi trascorre il tempo a casa giocando con i videogiochi, guardando la TV, navigando sul web ma anche leggendo...

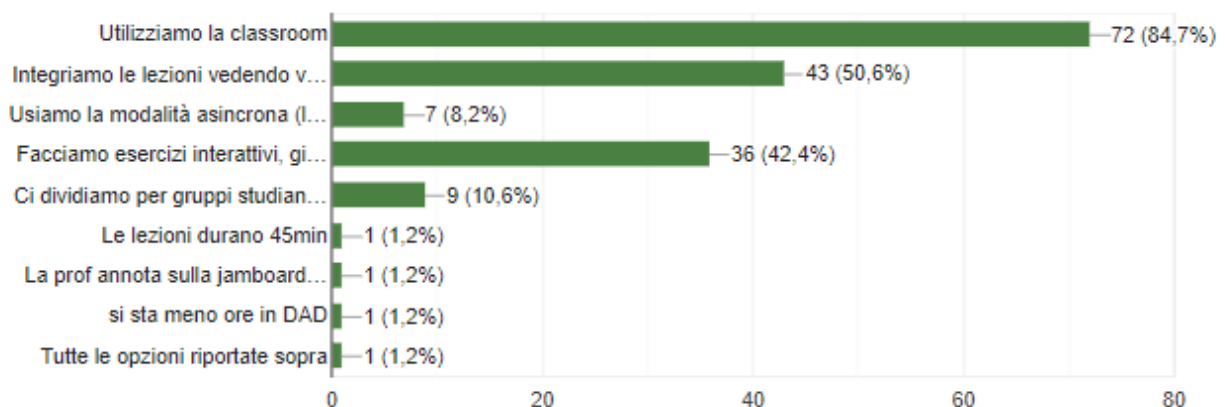
Pensando alla DAD, i tuoi docenti hanno modificato il modo di fare lezione per adattarsi alla modalità online?

109 risposte



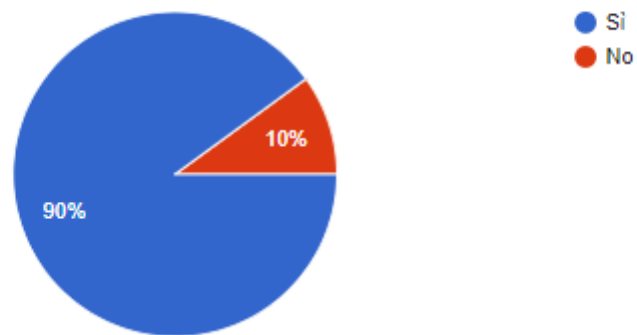
Se hai risposto sì alla precedente domanda, potresti dire di quali novità si tratta?

85 risposte



Dal lockdown della scorsa primavera ad oggi, durante le attività in DAD hai frequentato regolarmente le videolezioni?

110 risposte



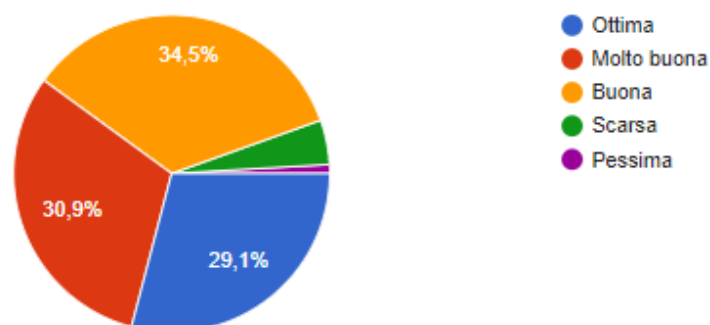
Se hai risposto "No" alla domanda precedente puoi dire qual è il motivo prevalente di tale mancanza?

19 risposte



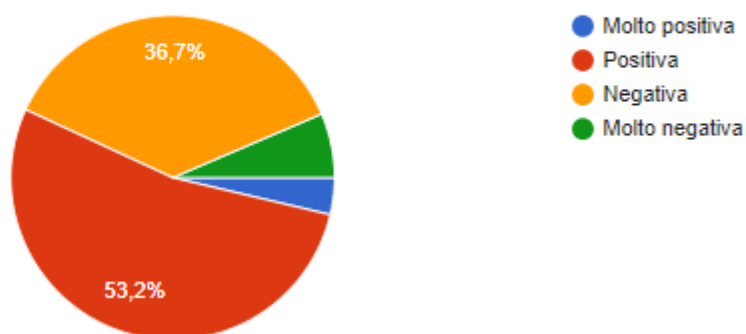
Dal momento in cui le scuole si sono chiuse ad oggi, avendo dovuto quotidianamente o quasi confrontarti con il pc o atri strumenti di comunicazione come valuti la tua preparazione sul piano tecnologico?

110 risposte



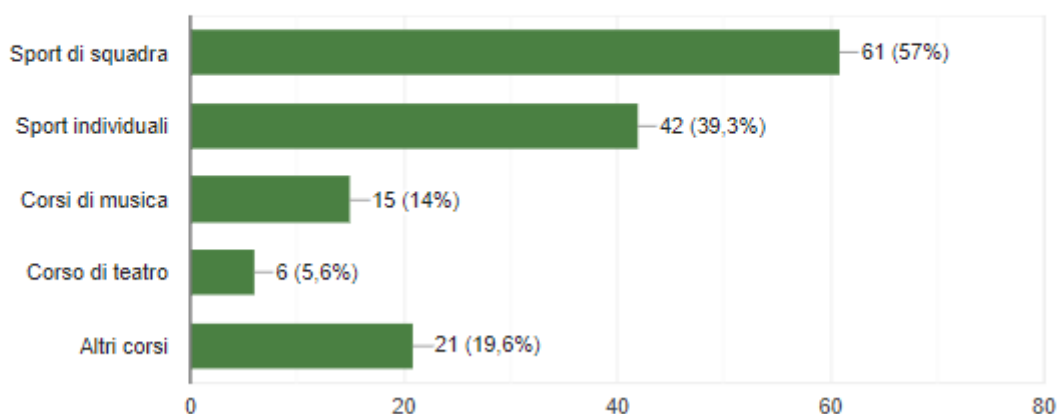
Come valuti in generale l'esperienza con la didattica a distanza?

109 risposte



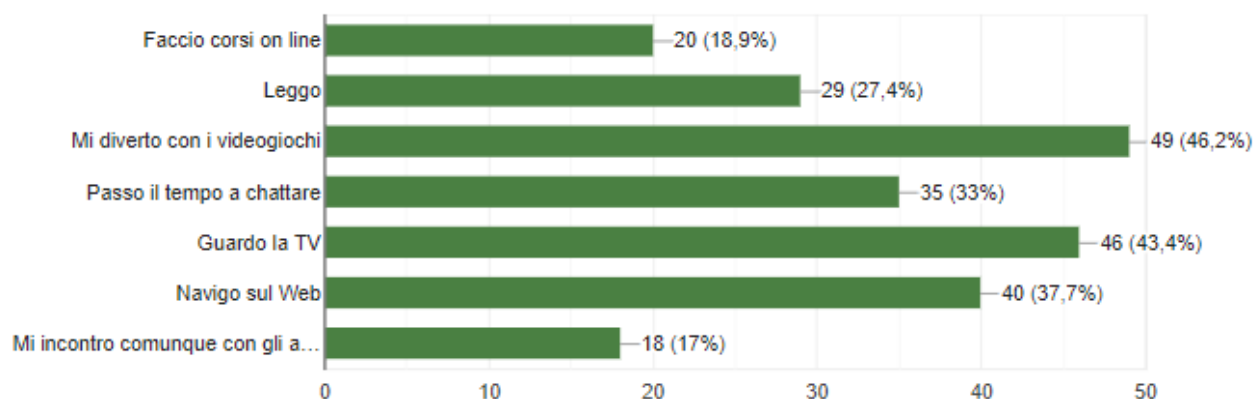
Prima dello scoppio dell'emergenza sanitaria praticavi qualche tipo di attività extrascolastica?

107 risposte



Ora che le attività extrascolastiche sono ferme come trascorri le tue giornate dopo la scuola?

106 risposte



MINACCE ON-LINE :

Solo pochi di noi hanno subito questo fenomeno; qualcuno ha raccontato di avere ricevuto:

- messaggi poco piacevoli;
- scherzi telefonici o telefonate mute;
- insulti su messaggi istantanei.

Queste minacce hanno fatto sentire chi le ha subite:

-preoccupati,

-turbati,

-soli, senza difese,

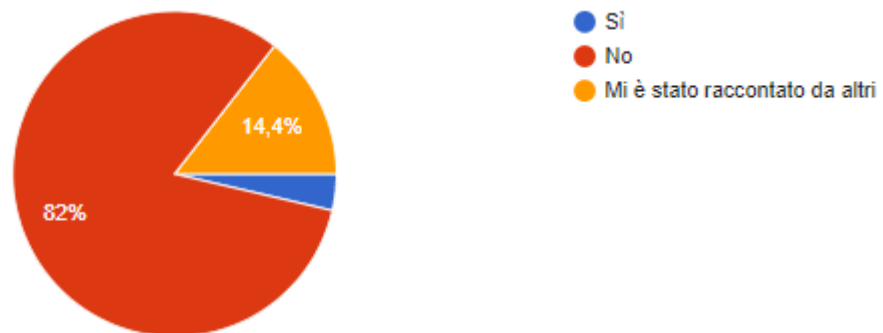
-spaventati o imbarazzati;

- lo hanno raccontato ai genitori o ad un amico o un compagno di classe o a un insegnante.

Per fermare gli episodi di minacce e di cyber-bullismo la grandissima maggioranza pensa di farlo parlandone con gli adulti o isolando chi molesta e offende, facendo gruppo con gli amici e parlandone con loro.

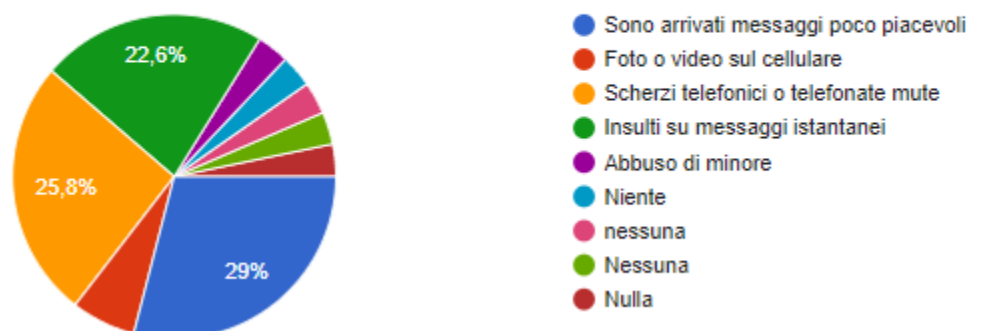
Durante il periodo di emergenza, hai assistito a episodi di discriminazione on line (minacce, condivisione di materiali privati, derisione...)

111 risposte



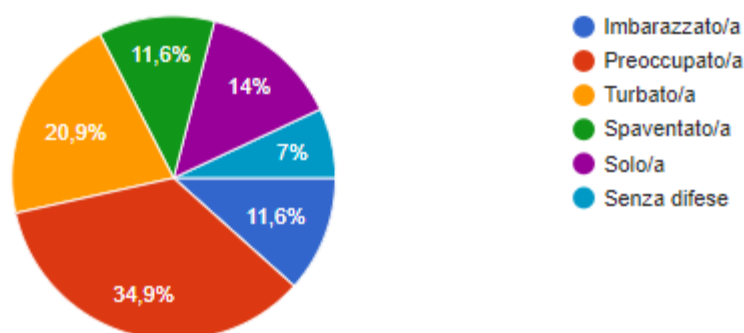
Che tipo di esperienza hai avuto/o ti è stata raccontata?

31 risposte



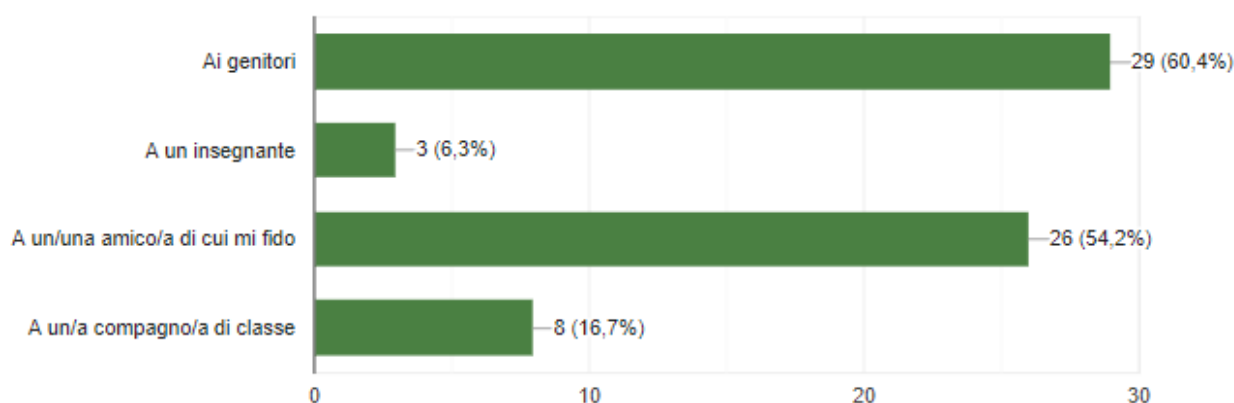
Come ti sei sentito di fronte a questa esperienza?

43 risposte



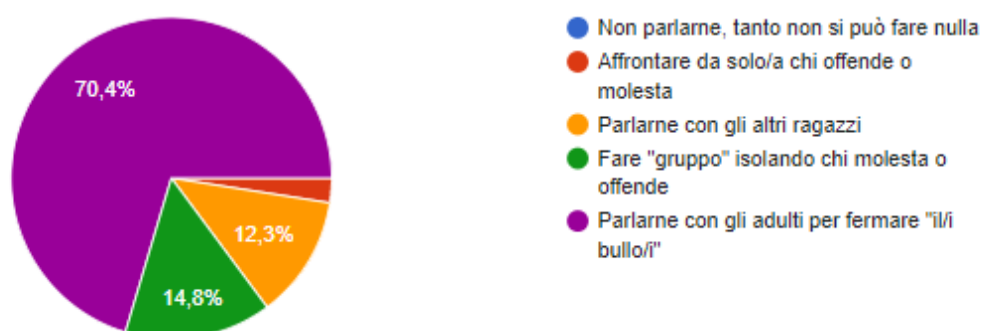
Hai raccontato o intendi raccontare a qualcuno ciò che ti è successo o ciò di cui sei venuto a conoscenza? A chi?

48 risposte



Cosa pensi sia giusto fare per fermare episodi del genere?

81 risposte

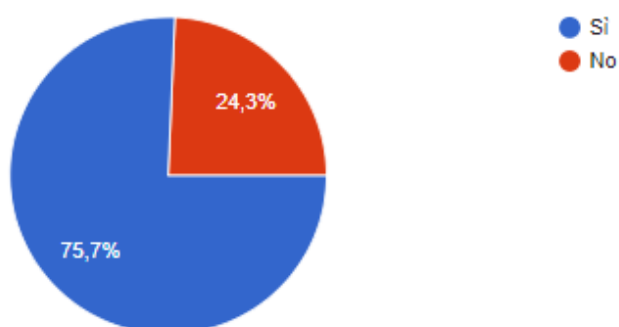


NOI, LA SALUTE E L'AMBIENTE

Nelle scuole del nostro Istituto Comprensivo si sono verificati dei casi di positività al Coronavirus che hanno implicato la quarantena in una o più classi, vissuta con grande preoccupazione.

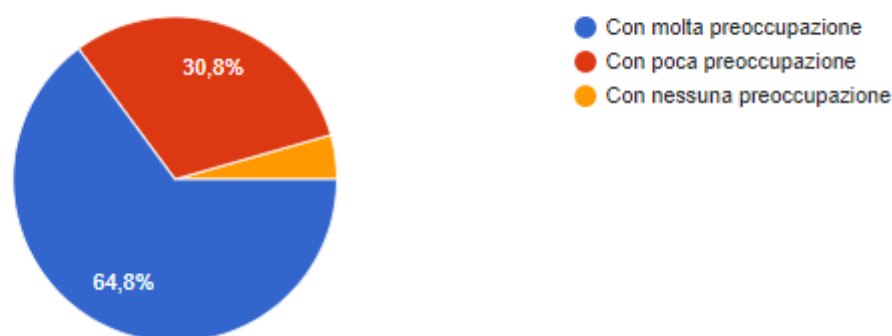
Da quando le scuole hanno riaperto a settembre, nella tua classe o nella tua scuola ci sono stati casi positivi al COVID che hanno implicato la quarantena per una o più classi?

111 risposte



Se hai risposto sì, con quanta preoccupazione hai vissuto questo/i episodio/i?

91 risposte

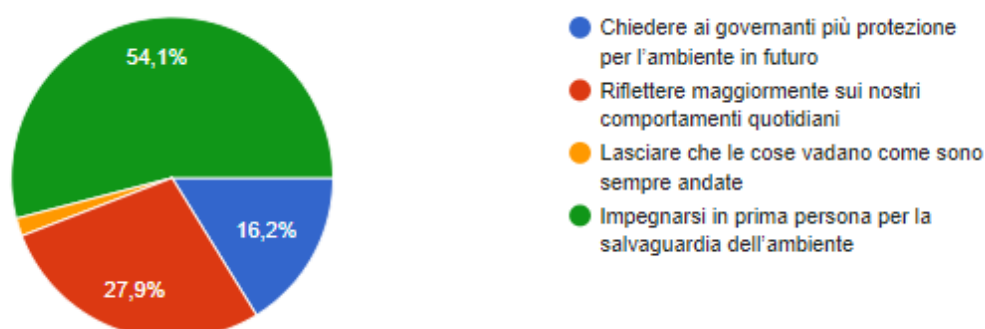


L'AMBIENTE:

Durante il lock-down la natura e gli animali hanno riconquistato l'ambiente, per non perdere queste conquiste la maggior parte di noi ritiene che sia importante impegnarsi in prima persona, riflettere di più sui propri comportamenti, chiedere ai governanti più protezioni per l'ambiente per il futuro.

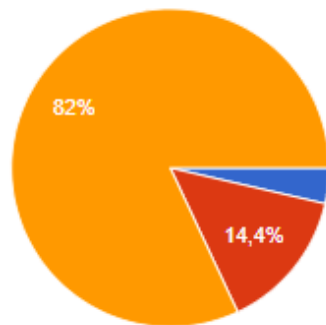
Durante la prima fase della pandemia di COVID-19 il mondo degli uomini si è fermato per un momento e la natura e gli animali hanno riconquistato l'ambiente. Cosa potremmo fare perché quanto conquistato non si perda di nuovo?

111 risposte



Secondo il tuo parere, oggi che passiamo molto più tempo in casa e che utilizziamo molto il riscaldamento domestico e le strumentazioni elettriche, che impatto abbiamo sull'ambiente?

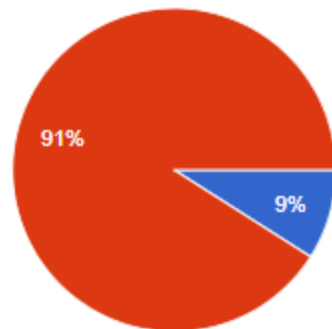
111 risposte



- Nessuno, ce ne stiamo in casa e non inquiniamo o consumiamo risorse
- Scarso, in fondo consumiamo poco e produciamo pochi scarti
- Molto in quanto consumiamo energia e produciamo maggiori scarti.

Secondo il tuo parere l'uso delle mascherine e di altro materiale di protezione monouso sta contribuendo all'aumento dell'inquinamento?

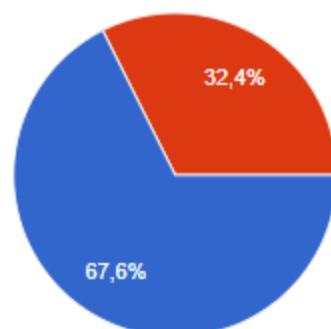
111 risposte



- No, perché ogni rifiuto viene gettato negli appositi contenitori
- Sì, perché molte persone disperdono i loro rifiuti dovunque

Secondo il tuo parere l'uso di automobili e mezzi di trasporto con un minor numero di persone a bordo sta contribuendo all'aumento dell'inquinamento?

108 risposte



- Sì, perché si mettono in circolazione più mezzi
- No, tanto non si aumentano comunque i viaggi

PER CONCLUDERE...

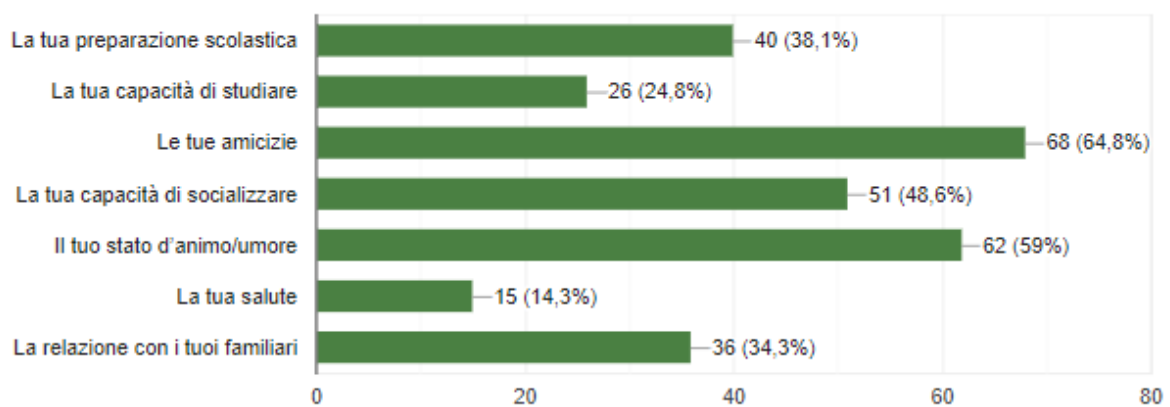
- La pandemia, per la maggioranza di noi, ha avuto conseguenze negative su:
 - le amicizie
 - gli stati d'animo
 - la preparazione scolastica

- la capacità di socializzare
- le relazioni con i familiari
- la capacità di studiare
- la salute.

- Questo anno di pandemia ci ha fatto capire quanto sia importante stare insieme agli altri fisicamente, uscire insieme, giocare...
- La pandemia ci ha impedito di vivere esperienze importanti per qualsiasi giovane della nostra età.

Se hai risposto sì alla domanda precedente, puoi dire quali?

105 risposte



Con quali delle seguenti affermazioni ti trovi in accordo?

110 risposte

